Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 24
городского округа - город Камышин

Гаврилова Г.Н.

Подписано цифровой подписью: Гаврилова Г.Н.
DN: cn=Гаврилова Г.Н., o=МБДОУ Дс № 24, ou, email=kam_ds24@volganet.ru, c=RU
Дата: 2023.06.06 15:41:35 +03'00'

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖЁН
Заведующий МБДОУ Дс № 24
_____/Гаврилова Г.Н
Приказ № 24 от 25.05.2023 г.

АНАЛИЗ
конечных результатов работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 24
городского округа-город Камышин
за 2022-2023 учебный год

АНАЛИЗ
конечных результатов работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 24
городского округа-город Камышин
за 2022-2023 учебный год

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждение Детский сад № 24 городского округа-город Камышин функционируют 7 групп для детей дошкольного возраста с 1 до окончания образовательных отношений.

Режим работы: организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в организации составляет 12 часов (с 7^{00} до 19^{00}).

Мощность ДОУ:

Максимальная наполняемость – 152 детей

Фактическая наполняемость – 135 ребёнка

На сегодняшний день в ДОУ имеются хорошие условия для полноценного развития и воспитания детей.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Прием детей в МБДОУ Дс № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) детей. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Порядком комплектования.

В МБДОУ Дс № 24 функционируют – 7 групп. В детский сад принимаются дети с 1 года до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

Сведения о численности воспитанников

№	Группы детского сада			Наполняемость групп	
	название	**корпус**	**возраст**	**предельная**	**фактическая**
1.	Вторая младшая группа компенсирующей направленности № 1	1	с 3 до 4 лет	15	15
2.	Средняя группа № 4	1	с 4 до 5 лет	37	30
3.	Смешанная ранняя № 5	2	с 1 до 3 лет	35	33
4.	Средняя группа компенсирующей направленности № 8	2	с 4 до 5 лет	15	14
5.	Подготовительная к школе группа № 6	2	с 6 до 8 лет	20	13
6.	Старшая группа компенсирующей направленности № 2	2	с 5 до 6 лет	15	15
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 9	2	с 6 до 8 лет	15	15
ИТОГО:	**Общее количество групп** – 7 *-1 группа раннего возраста* Смешанная ранняя – 1 *-2 группы общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет* Средняя – 1 Подготовительная к школе – 1 *-4 группы компенсирующей направленности* Младшая - 1 Средняя - 1 Старшая - 1 Подготовительная к школе - 1			152	135 из них: девочек – 59 мальчиков – 76 по данным на 31.05.2023 г.

Вывод: *Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%, выше чем в 2022, является ниже уровня нормативов наполняемости групп.*

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью деятельности нашего ДОУ является обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка, с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развития восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, органов образования области и города, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 24 в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательную деятельность осуществляет с учётом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой».

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывается воспитателями и узкими специалистами по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП МБДОУ Детский сад № 24.

Содержание коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (логопедической) строится на основе Адаптированной общей образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи в соответствии с ФГОС ДО, с учётом программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

Педагоги детского сада в соответствии с возрастом детей в своей работе использовали наиболее интересные **педагогические технологии и парциальные программы**:

1. Е.С. Евдоктимова Региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина».
2. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Практический курс математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька».
3. С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом - природа».
4. К.Ю. Белая «Основы безопасности и жизнедеятельности».
5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
6. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
7. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
8. М.В. Корепанова «Познаю себя».
9. Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте».
10. О.С. Ушакова «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду».

РАБОТА НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Основными задачами работы МБДОУ Дс № 24 на 2022-2023 учебный год были:

1. Повышение эффективности работы педагогов ДОУ по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию нашей Родины.
2. Повышения качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в различных видах деятельности.

Результаты работы по годовой задаче: *Повышение эффективности работы педагогов ДОУ по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию нашей Родины.*

1. *Педагогический совет:* «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» прошел 24.11.2022 г.

2. *Семинары-практикумы: «*Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ» и «Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста»

3. *Консультации*: «Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников», «Патриотическое воспитание у дошкольников с ТНР», «Сохранение фольклора, как части культурного наследия», «Песня как наше культурное наследие»

4. *Образовательная деятельность:*

- «Наша Родина - Россия» с воспитанниками средней группы № 4, воспитатели Афанасьева А.А. Вайнбергер Ю.А.

- «Кузьминки» с воспитанниками старшей группы №2, музыкальный руководитель Кувшинова Т.А.
-«Путешествие в прошлое с народной куклой» с воспитанниками младшей группы № 1, воспитатели Пискунова Е.А. и Шамовская Т.В.
-«Традиции русского быта» с воспитанниками средней группы № 8, воспитатели Злобина Е.А. и Карпова Т.А.
- «Народная игрушка» с воспитанниками старшей группы № 2, воспитатели Винокурова С.В и Изотова Н.А.
-«Знакомство с традициями и бытом русского народа» с воспитанниками средней группы № 8, воспитатели Злобина Е.А. и Карпова Т.А.
5. *Тематический контроль:* в период с 14 по 18 ноября 2022 года «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»
Вывод: *работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Воспитательная работа в группах строится на основе образовательных программ; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.*

Результаты работы по годовой задаче: *Повышения качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в различных видах деятельности.*
1.*Педагогический совет:* «Современные педагогические технологий способствующие самореализации ребёнка дошкольного возраста» прошёл 25.03.2023 г.
2. *Тематический контроль:* Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ проведён в период с 14-20 марта 2023 г.
3. *Консультации для педагогов:*
Современные технологии физического развития дошкольников
Современные образовательные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда
Педагогические подходы в развитии детской инициативы у детей дошкольного возраста
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей
4. *Образовательная деятельность:*
-«Дикие животные» с воспитанниками младшей группы № 1, воспитатели Пискунова Е.А.
5. *Мастер-классы:*

№	ФИО педагога	Должность	Тема мастер-класса
1.	Афанасьева Т.А.	воспитатель	Адвент-календарь как инновационная игровая технология развития познавательной активности дошкольников
2.	Вайнбергер Ю.А.	воспитатель	Изготовление пособия «Защита окружающей среды. Сортировка мусора»
3.	Губарева А.А	воспитатель	Использование приёма интерактивного голосования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников
4.	Злобина Е.А. Карпова Т.А.	воспитатели	Дудлы, как один из эффективных игровых технологий в коррекционно-развивающей деятельности педагога
5.	Кожущенко Н.Г. Сладкова С.В,	воспитатели	ЭБРУ или танец красок на воде
6.	Кувшинова Т.А.	музыкальный руководитель	Боди перкуссия в музыкальной деятельности дошкольников
7.	Пискунова Е.А.	воспитатель	Бусотерапия – как способ развития воображения и творческих способностей

8.	Турицина О.И.	воспитатель	Использование технологии «Говорящие стены» в работе с дошкольниками
9.	Винокурова С.В.	воспитатель	Использование современной образовательной технологии «геокешинг» в работе со старшими дошкольникам
10.	Изотова Н.А.	воспитатель	Развивающая предметно-игровая система «Соты Кайе»

Вывод: *Педагоги стоят образовательный процесс на основе современных педагогических технологий, которые являются ресурсом повышения качества дошкольного образования, гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем обеспечивают его успешное обучение в школе. Использование инновационных технологий помогает педагогу реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников. Благодаря использованию таких технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.*

Рекомендации: *Педагогам активнее использовать инновационных технологий в образовательном процессе в соответствии с их возрастом и индивидуальными возможностями.*

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

С 2022-2023 учебного года результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования педагоги выявляли на основе инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 -7 лет направлен на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Педагоги организовывали и проводили оценку качества дошкольного образования методом педагогического наблюдения, результаты которого заносили в унифицированные формы «Карты развития», которые заполняли 3 раза в год. Для фиксирования результатов наблюдения использовались три типа обозначений-маркеров: 3 уровень-«обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего); 2 уровень-«изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени); 1 уровень-«никогда» (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

Возрастная группа	**Инициатива**											
	Кол-во детей	**Уровни**	**Творческая**		**Инициатива как целеполагание и волевое усилие**		**Коммуникативная**		**Познавательная**		**Двигательная**	
			кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
Средняя № 4	30	1	8	28%	5	16%	8	27%	12	40%	11	36%
		2	17	56%	13	44%	12	40%	13	44%	14	48%
		3	5	16%	12	40%	10	33%	5	16%	5	16%
Подготовительная № 6	13	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
		2	8	62%	10	77%	3	23%	6	46%	4	31%
		3	5	38%	3	23%	10	77%	7	54%	9	69%
Итого	43	1	8	18%	5	13%	8	18%	12	28%	11	25%
		2	25	58%	23	53%	15	34%	19	44%	18	41%
		3	10	24%	15	34%	20	48%	12	28%	14	34%

Анализ уровня готовности детей подготовительной групп № 9 и 6 к обучению в школе

В этом учебном году выпускается **27** детей.

№	**Возрастная группа**	**Всего детей**		**выпускается**		**не выпускается**	
		Количество	**Процент**	**Количество**	**Процент**	**Количество**	**Процент**
1.	Подготовительная к школе группа № 6	13	100%	13	100%	0	0%
2.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 9	15	100%	1	6%	1	7%

Итого	Всего – 28(100%) Выпускается - 27 (97%) из них: девочек – 11 (41%) мальчиков – 16 (59%)

Итоги диагностического обследования определения школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека:

Общее количество выпускников	**Уровни развития**					
	Сформирован		**Находится на стадии формирования**		**Не сформирован**	
	Количество	**Процент**	**Количество**	**Процент**	**Количество**	**Процент**
27	10	37%	17	63 %	0	0%

Психологическая готовность детей обучению в школе:

Общее количество выпускников	**Готовность**	**Уровни развития**					
		Сформирован		**Находится на стадии формирования**		**Не сформирован**	
		Количество	**Процент**	**Количество**	**Процент**	**Количество**	**Процент**
27	**Мотивационная**	25	92%	2	8%	-	-
	Умственная	16	59%	9	41%	-	-
	Волевая	25	92%	2	8%	-	-

Уровень развития детей подготовительных к школе

Возрастная группа	**Образовательные области**											
	Кол-во детей	**Уровень**	**Социально-коммуникативное развитие**		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		**Физические развитие**	
			кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
групп № 6 и № 9	27	> 3,8	12	44%	10	37%	9	33%	14	51%	14	51%
		2,3-3,7	15	56%	17	63%	18	67%	13	48%	13	48%
		< 2,2	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого		> 3,8	10	37%								
		2,3-3,7	17	63%								
		< 2,2	0	0%								

Физическое состояние выпускников:

Группа здоровья	**Количество**	**Процент**
I группа	1	4%
II группа	25	96%
III группа	1	4%
IV группа	-	-
V группа	-	-

Группы по физическому развитию		
Группы	**Количество**	**Процент**
основная	22	81%
подготовительная	5	19%
специальная	-	-

Вывод: *Выявлено, что в подготовительных группах преобладают дети со сформированными целевыми ориентирами. Есть положительная динамика развития воспитанников. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития. Образовательная программа у выпускников освоена в полном объёме.*

1.5. Развитие детей третьего года жизни

Воспитатели младших групп осуществляют комплексный подход в проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Помогают каждому ребёнку осваивать соответствующие возрасту умения и систематически, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно-психического развития проводят анализ полученных результатов. Диагностика развития детей раннего возраста показывает заполнение карт нервно-психического развития детей от 1 до 3 лет (по К.Л.Печоре, Г.В. Пантюхнной и Э.Л. Фрухт). В результате систематического контроля удается не только определить уровень развития каждого ребенка, но и увидеть первоначальные отклонения в его развитии, поведении, а главное, своевременно скорректировать воспитательные воздействия, определив для него индивидуальные психолого-педагогические воздействия.

Качественно-количественная оценка психического развития детей раннего возраста

Количество воспитанников		Группа развития							
		I		II		III		IV	
Всего	Количество обследованных	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
33	29	12	41%	13	45%	4	14%	0	0%

Результаты анализа адаптации детей раннего возраста

Общее количество воспитанников	Характер адаптации					
	Лёгкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
33	13	39%	15	45%	5	16%

Физическое состояние детей раннего возраста

Группа здоровья	Количество	Процент
I группа	3	10%
II группа	28	84%
III группа	2	6%
IV группа	-	-
V группа	-	-

Группы по физическому развитию		
Группы	Количество	Процент
основная	26	79%
подготовительная	7	21%
специальная	-	-

Вывод: *Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта, зоны детской активности наполнены в соответствии с требованиям ФГОС и возрастными особенностями детей.*

Коррекционная работа

В МБДОУ Дс № 24 функционирует 4 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп компенсирующей направленности

№	Группа	Возраст	Наполняемость	Воспитатели	Учитель-логопед
1.	Младшая группа № 1	с 3 до 4 лет	15	Пискунова Е.А. Шамовская Т.В.	Брагина Т.С. Фоменко И.А.
2.	Средняя группа № 8	с 4 до 5 лет	14	Злобина Е. А. Карпова Т.А..	
3.	Старшая группа № 2	с 5 до 6 лет	15	Винокурова С.В. Изотова Н.А	
4.	Подготовительная к школе группа № 9	с 6 до 8 лет	15	Литвинец Т. А. Губарева А. А.	

Результаты уровней нарушения речи детей по заключениям ТПМПК

Общее количество воспитанников	группы	Уровни нарушения речи							
		I	Процент	II	Процент	III	Процент	IV	Процент
59	№ 1	5	33%	7	47%	3	20%	0	0%
	№ 8	0	0%	1	6%	13	94%	0	0%
	№ 2	0	0%	1	6%	14	94%	0	0%
	№ 9	1	7%	2	14%	12	80%	0	0%
	Итого	6	11%	11	19%	41	70%	0	0%

Н.В. Верещагина «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР»

Общее количество воспитанников	Группы	Кол-во детей	Уровни речевого развития					
			> 3,8	Процент	2,3-3,7	Процент	< 2,2	Процент
59	№ 1	15	1	6%	13	88%	1	6%
	№ 8	14	2	14%	12	86%	0	0%
	№ 2	15	2	13%	13	87%	0	0%
	№ 9	15	5	33%	10	67%	0	26%
		Итого	10	17%	48	81%	1	2%

Физическое состояние детей групп компенсирующей направленности

Группа здоровья	Количество	Процент
I группа	1	2%
II группа	57	98%
III группа	1	2%
IV группа	-	-
V группа	-	-

Группы по физическому развитию		
Группы	**Количество**	**Процент**
основная	53	98%
подготовительная	6	2%
специальная	-	-

Вывод: *Группы компенсирующей направленности укомплектованы детьми на 96 %. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия для ежедневного пребывания в ДОУ. Ведется планомерная работа специалистами по усвоению программы детьми.*
Рекомендации: продолжать работу педагогов с детьми данной категории. Пополнять методическую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вести планомерную работу с родителями детей данной категории.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

за 2022-2023 учебный год

Информация об участии в детей в конкурсах разного уровня

№	Название конкурса	Ф.И. ребёнка	Группа	Результаты участия
Уровень ДОУ				
1.	Творческий конкурс «Дары осени»	Всего – 47 участников	все группы	1 место - 17 2 место - 13 3 место - 12 участники - 5
2.	Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Гниловщенко Тимофей	№ 2	1 место
		Подлесных Эмма	№ 6	
		Соболев Даниил	№ 9	
		Пономарев Матвей	№ 6	2 место
3.	Конкурс патриотической песни «Сталинградской битве посвящается!»	Коллектив воспитанников	№ 1	победители
		Коллектив воспитанников	№ 2	
		Коллектив воспитанников	№ 6	
		Коллектив воспитанников	№ 8	
		Коллектив воспитанников	№ 9	
4.	Конкурс чтецов «Забыть нельзя!»	Лукманов Тимур	№ 1	1 место
		Пономарёв Тимофей	№ 2	
		Кулагин Николай	№ 4	
		Баланецкий Егор	№ 6	
		Губарева Алла	№ 6	
		Федулова Варвара	№ 4	2 место
		Пименова Дарья	№ 4	3место
		Никифорова Маргарита	№ 4	
5.	Творческий конкурс «Сталинградская битва глазами детей»	Всего – 34 участников	все группы	1 место - 13 2 место - 9 3 место - 12
6.	Шахматно-шашечный турнир	Гниловщенко Тимофей	№ 2	1 место
		Атарщикова Варвара	№ 9	2 место
		Орехов Яков	№ 2	3 место
		Прусаков Егор	№ 2	участники
		Багаева Варвара	№ 9	
		Пономарева Луиза	№ 9	
		Криулин Егор	№ 9	
		Шапошников Вадим	№ 9	
		Мясников Гордей	№ 9	
7.	Акция «Стена Памяти»	Лукманов Тимур	№ 1	участники
		Никифорова Маргарита	№ 4	
		Прусаков Егор	№ 2	

Городской уровень				
1.	Массовый забег «Кросс наций - 2022»	Криулин Егор	№ 9	участники
		Багаева Варвара	№ 9	
2.	Творческий конкурс «Осенний марафон»	Лебедев Михаил	№ 9	участник
3.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Весёлые зайчата - умелые ребята»	Лукманов Тимур	№ 1	участники
		Ларюшин Иван	№ 1	
		Мельников Максим	№ 1	
		Гниловщенко Тимофей	№ 2	
		Черепко Алексей	№ 2	
		Кузнецова Полина	№ 2	
		Белик Алексей	№ 4	
		Петряев Фёдор	№ 4	
		Кузнецов Никита	№ 4	
		Федулова Варвара	№ 4	
		Преснякова Мирослава	№ 5	
		Волченко Владимир	№ 5	
		Утигалиева Аделина	№ 5	
		Козлов Максим	№ 5	
		Лукманова Полина	№ 5	
		Васильев Кирилл	№ 6	
		Пономарев Матвей	№ 6	
		Пичугова Мария	№ 8	
		Вальтер Александр	№ 8	
4.	Открытый творческий конкурс «Одна на всех», посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве	Ларюшин Иван	№ 1	победители
		Федулова Варвара	№ 4	
		Баланецкий Егор	№ 6	
		Пичугова Мария	№ 8	
		Пискунова Алиса	№ 8	
		Мацыгора Кира	№ 9	
		Пономарева Луиза	№ 9	
		Лукманов Тимур	№ 1	участники
		Щербаков Дмитрий	№ 1	
		Гниловщенко Тимофей	№ 2	
		Пименова Дарья	№ 4	
		Остертаг Виктор	№ 4	
		Лазарев Вячеслав	№ 4	
		Козионов Артём	№ 4	
		Губарева Алла	№ 6	
		Колесников Артем	№ 9	
		Соболев Даниил	№ 9	
		Багаева Варвара	№ 9	
		Атарщикова Варвара	№ 9	
5.	Творческий конкурс «Мы - вместе, мы – едины!»	Пономарев Матвей	№ 6	участник
6.	Онлайн конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!»	Прусаков Егор	№ 2	2 место
		Лукманов Тимур	№ 1	3 место
		Баланецкий Егор	№ 6	участники
		Губарева Алла	№ 6	
		Кривошапкина Виктория	№ 9	
7.	Конкурс рисунков «Город счастливого детства»	Орехова Варвара	№ 2	участник
8.	Детско-юношеский творческий конкурс по пожарной	Подлесных Эмма	№ 6	1 место
		Гниловщенко Тимофей	№ 2	участник

	безопасности «Неопалимая купина»			
9.	Творческий конкурс «Высокая нота»	Пономарева Луиза	№ 9	1 место
		Никифорова Анна	№ 2	2 место
		Щербаков Дмитрий	№ 1	3 место
		Губарева Алла	№ 6	3 место
10.	«Национальные костюмы народов России»	Пономарева Луиза	№ 9	участник
11.	Фестиваль песни «Песня на «Бис» - 2023»	Кривошапкина Виктория	№ 9	участники
		Багаева Варвара	№ 9	
12.	Фестиваль танца «Веселая радуга - 2023»	Губарева Алла	№ 6	участники
		Офрина Катя	№ 6	
		Баланецкий Егор	№ 6	
		Еремина Полина	№ 6	
		Сахнюк Ярослав	№ 6	
		Мацыгора Кира	№ 9	
		Багаева Варвара	№ 9	
		Атарщикова Варвара	№ 9	
		Гарусов Данил	№ 9	
		Лебедев Миша	№ 9	
		Криулин Егор	№ 9	
		Шапошников Вадим	№ 9	
Региональный уровень				
1.	Творческий конкурс «200 дней и ночей»	Кулагин Николай	№ 4	Лауреат I степени
		Пискунова Алиса	№ 8	
		Федулова Варвара	№ 4	Лауреат II степени
		Серегина Алиса	№ 1	
		Никифорова Маргарита	№ 4	
		Пименова Дарья	№4	Лауреат III степени
2.	Конкурс технического и инновационного творчества «Очевидное – невероятное»	Багаева Варвара	№ 9	2 место
		Кривошапкина Виктория	№ 9	
		Мацыгора Кира	№ 9	3 место
		Горбатиков Егор	№ 2	участники
		Никифорова Анна	№ 2	
3.	Экологическая Акция «Сделано с заботой»	Гарашова Ляйсан	№ 2	участники
		Пономарёв Тимофей	№ 2	
4.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Багаева Варвара	№ 9	победитель
		Лукманов Тимур	№ 1	участники
		Щербаков Дмитрий	№ 1	
		Никифорова Анна	№ 2	
		Григорьев Егор	№ 2	
		Остертаг Виктор	№ 4	
		Подлесных Эмма	№ 6	
		Офрина Екатерина	№ 6	
		Пичугова Мария	№ 8	
		Шейкин Кирилл	№ 8	
		Уколова Ольга	№ 8	
		Криулин Егор	№ 9	
		Пономарева Луиза	№ 9	
		Шапошников Вадим	№ 9	
		Мацыгора Кира	№ 9	
5.	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Воспитанники группы	№ 2	участники
		Воспитанники группы	№ 6	
6.	Олимпиада для дошкольников	Прусаков Егор	№ 2	1 место

	«Шаг в будущее»	Губарева Алла	№ 6	
		Мацыгора Кира	№ 9	
		Черепко Алексей	№ 2	
		Баланецкий Егор	№ 6	2 место
		Шапошников Вадим	№ 9	
7.	Конкурс патриотической песни «Катюша – 2023»	Губарева Алла	№ 6	1 место
		Багаева Варвара	№ 9	2 место
		Кривошапкина Виктория	№ 9	2 место
8.	Конкурс «Славяночка – 2023»	Губарева Алла	№ 6	участник
Всероссийский уровень				
1.	Творческий конкурс «Осенний день календаря!»	Офрина Екатерина	№ 6	1 место
2.	Конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Мацыгора Кира	№ 9	1 место
		Уколова Ольга	№ 8	2 место
3.	Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Щербаков Дмитрий	№ 1	1 место
		Ситников Иван	№ 8	
		Соболев Даниил	№ 9	3 место
4.	Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	Мельников Максим	№ 1	1 место
5.	Детский творческий конкурс «Родина»	Ларюшин Иван	№ 1	1 место
6.	Конкурс рисунков «Волна здоровья»	Дьяченко Варвара	№ 2	3 место
		Гниловщенко Тимофей	№ 2	3 место
7.	Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы»	Федотова Алёна	№ 4	3 место
		Горяйнова Эмилия	№ 4	
8.	Конкурс рисунков «С 8 Марта, мамочка!»	Мацыгора Кира	№ 9	1 место
9.	Детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Гниловщенко Тимофей	№ 2	2 место
10.	Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	Колесников Артем	№ 9	1 место
		Щербаков Дмитрий	№ 1	2 место
		Горбатиков Егор	№ 2	
		Дьяченко Варвара	№ 2	
		Черепко Алексей	№ 2	
		Губарева Алла	№ 6	
		Шейкин Кирилл	№ 8	
		Орлова Арина	№ 9	
11.	Конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Макаров Никита	№ 6	2 место
12.	Конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты»	Подлесных Эмма	№ 6	1 место
13.	Детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	Гниловщенко Тимофей	№ 2	2 место
14.	Детский конкурс «Будущий профессионал»	Дьяченко Варвара	№ 2	2 место
15.	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Григорьев Егор	№ 2	2 место
16.	Детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	Герасимов Даниил	№ 5	1 место
		Самохина Ирина	№ 5	
17.	Детский творческий конкурс «Космос глазами детей»	Багаева Варя	№ 9	1 место
18.	Акция «Мишка собирает друзей»	Воспитанники группы	№ 2	участники
19.	Детский творческий конкурс	Никифорова Анна	№ 2	2 место

	«Моя любимая книга детства»	Костюк Алиса	№ 2	
20.	Онлайн - викторина «Я познаю мир»	Орехова Варвара	№ 2	участник
21.	Онлайн - викторина «Правила дорожного движения»	Пономарёв Тимофей	№ 2	Лауреат II степени
22.	Онлайн – викторина «Животные наших лесов»	Черепко Алексей	№ 2	участники
		Никифорова Анна	№ 2	
23.	Онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Черепко Алексей	№ 2	участники
		Горбатиков Егор	№ 2	
24.	Онлайн – викторина «В гости к сказке»	Гниловщенко Тимофей	№ 2	участник
25.	Онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Черепко Алексей	№ 2	участники
		Горбатиков Егор	№ 2	
26.	Онлайн – викторина «В стране дорожных знаков»	Паршин Богдан	№ 2	участник
27.	Викторина «Время знаний «День защитника отечества»	Ситников Иван	№ 8	2 место
28.	Викторина «Время знаний «Широкая Масленица»	Ситников Иван	№ 8	1 место
Международный уровень				
1.	Творческий конкурс «Пушистый символ 2023 года»	Мельников Максим	№ 1	1 место
2.	Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Пономарёв Тимофей	№ 2	участники
		Черепко Алексей	№ 2	
		Остертаг Виктор	№ 4	
		Козионов Артём	№ 4	
		Губарева Алла	№ 6	
		Попов Александр	№ 6	
		Криулин Егор	№ 9	
		Багаева Варвара	№ 9	
3.	Конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой, снеговик!»	Дьяченко Варвара	№ 2	3 место
4.	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Мельников Максим	№ 1	участник
5.	Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Губарева Алла	№ 6	

<u>Вывод:</u> *воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и являются не только участниками, но и победителями.*

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

С целью повышения качества образования воспитанников в дошкольном учреждении продолжает функционировать сеть платных и бесплатных образовательных услуг. Форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

Наименование платной образовательной услуги	**Программа обучения**
Изобразительная деятельность	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования»
Ритмическая гимнастика	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
Логоритмика	М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей»
Подготовка к школе	Н.Ф. Виноградова «Программа обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная пора»
Математика	Т.А. Фалькович «Формирование математических представлений у дошкольников»

Шахматы	Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В.Кузин,

Анализ диагностического обследования уровня знаний детей по платным образовательным услугам

№	Ф.И.О. педагога	возрастная групп	Дисциплина	Количество	Процент	Результативность
Спортивно-оздоровительное направление						
1.	Изотова Н.А.	4-5 лет 5-6 лет 6-8 лет	«Ритмический островок» (гимнастика)	33	25%	Сформ. – 7 (21%) Част.сформ.- 24 (73%) Не сформ. - 2 (6%)
Художетсвенно – эстетическое направление						
2.	Вайнбергер Ю.А.	3-4 года 4-5 лет 5-8 лет	«Весёлая кисточка»	17	13%	Сформ. – 2 (12%) Част.сформ. – 14 (82%) Не сформ. - 1 (6%)
Социально – педагогическая направленность						
3.	Афанасьева Т.А.	5-6 лет 6-8 лет	«Знайки» (обучение грамоте)	15	12%	Сформ. -1 (7%) Част.сформ. – 13 (86%) Не сформ. - 1 (7%)
4.	Пискунова Е.А.	5-6 лет 6-8 лет	«Занимательная математика»	15	12%	Сформ. -9 (60%) Част.сформ. – 6 (40%) Не сформ. - 0 (0%)
5.	Кувшинова Т.А.	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет	«Речевечок» (логоритмика)	36	29%	Сформ. – 10 (27%) Част.сформ. – 23(65%) Не сформ. - 3 (8%)
6.	Литвинец Т.А.	5-7 лет	«Белая ладья» (шахматы)	11	9%	Сформ. -8 (73%) Част.сформ. – 2 (18%) Не сформ. - 1 (8%)
			Всего	127	94%	Сформ. – 37 (29%)
			Посещают несколько кружков	10	8%	Част.сформ. – 82(64%)
			Охват	117	86%	Не сформ. - 5 (7%)

Вывод: *Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется договором. Все дополнительные услуги оказываются в период пребывания воспитанников в детском саду в соответствии с санитарными нормами и на добровольной основе.*

Кружковая работа
Кружковая работа

№	Ф.И.О. педагога	Возрастная группа	Дисциплина	Количество	Процент	Результативность
Эколого – биологическая направленность						
1.	Турицина О.И.	6-8 лет	«Почемучки» (познавательно-исследовательское развитие)	13	12%	Сформ. - 5 (38%) Част.сформ. – 7 (62%) Не сформ. - 0 (0%)
2.	Губарева А.А.	6-8 лет	«Юный эколог» (экология)	15	16%	Сформ. –6 (40%) Част.сформ. – 8 (60%) Не сформ. - 0 (0%)
3.	Злобина Е.А.	4-5 лет	«Юный следопыт» (познавательно-исследовательское развитие)	8	8%	Сформ. - 0 (0%) Част.сформ. – 4 (57%) Не сформ. - 3 (43%)
Социально – педагогическая направленность						
4.	Шамовская Т.В.	3-4 года	«Пальчик, ручка, язычок» (речевое развитие)	15	16%	Сформ. –0 (0%) Част.сформ. –10 (66%) Не сформ. – 5(33%)
5.	Карпова Т.А.	4-5 лет	«Речевичок»	7	7%	Сформ. –1 (16%) Част.сформ. –10 (52%) Не сформ. – 2(32%)
Художетсвенно – эстетическое направление						
6.	Кожущенко Н.Г.	1-3 лет	«Весёлые ладошки» (Изо-сенсорика)	11	14%	Сформ. – 5 (46%) Част.сформ. - 4 (36%) Не сформ. - 2 (18%)
7.	Сладкова С.В.	1-3 лет	«Занимательная сенсорика»	10	11%	Сформ. – 5 (50%) Част.сформ. – 3 (30%) Не сформ. - 2 (20%)
8.	Винокурова С.В.	4-5 лет	«Волшебный мир оигами»	15	16%	Сформ. – 4 (26%) Част.сформ. - 10 (66%) Не сформ. 1 (8%)
			Всего	94	70%	Сформ. – 26 (28%) Част.сформ. –56(59%)

			Не сформ. - 12 (13%)

Вывод: *Таким образом, работа с детьми в ДОУ, ведется систематически. Необходимо продолжать изучать интересы, запросы родителей (законных представителей) в организации дополнительного образования воспитанников.*

КАДРОВЫЙ СОСТАВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОО

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом № 11 от 27.01.2023 г. Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом уровня профессиональной компетенции. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Кадровый состав МБДОУ Дс № 24

№	Показатели			Количество	Процент
1.	Общее количество сотрудников		**всего**	**38**	**100%**
2.		из них	административный персонал	1	3%
3.			педагогический персонал	19	50%
4.			учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели)	6	16%
5.			иной персонал	10	25%
			медицинский персонал	1	3%
6.			внешние совместители	1	3%
7.			**работающих**	**35**	**100%**
8.		из них	административный персонал	1	3%
9.			педагогический персонал	16	45%
10.			учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели)	6	18%
11.			иной персонал	10	28%
12.			медицинский персонал	1	3%
13.			внешние совместители	1	3%
14.	Укомплектованность штата педагогических работников		**всего**	**20**	**100%**
15.		из них	внешних совместителей	1	5%
16.			работающих	16	80%
17.			находятся в декретном отпуске	3	15%
18.			вакансии (указать должности)	-	-
19.	Состав педагогического коллектива		**работающих**	**17**	**100%**
20.		из них	воспитатели	13	76%
21.			музыкальный руководитель	1	6%
22.			инструктор по физ.культуре	1	6%
23.			из них: учитель-логопед	1	6%
24.			из них: внешние совместители	1	6%
25.	Соотношение педагогического персонала к обслуживающему персоналу		**всего работающих**	35	100%
26.		из них	педагогический	17	49%
27.			обслуживающий	18	51%

28.	Распределение персонала по уровню образования		руководство		педагогический		учебно-вспомогательный		медицинский		иной	
29.			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
30.		*всего*	1	100	17	100	6	100	1	100	10	100
31.		высшее	1	100	5	29	-	-	-	-	-	-
32.		из них высшее педагогическое	1	100	5	29	-	-	-	-	-	-
33.		среднее профессиональное	-	-	12	71	6	100	1	100	10	100
34.		из них педагогическое	-	-	12	71	-	-	-	-	-	-

35.		без образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	Распределение персонала по возрасту		руководство		педагогический		учебно-вспомогательный		медицинский		иной	
37.			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
38.		*всего*	1	100	17	100	6	100	1	100	10	100
39.		моложе 25 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10
40.		25-29 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41.		30-34 лет	-	-	1	6	-	-	-	-	3	30
42.		35-39 лет	-	-	4	24	2	33	-	-	1	10
43.		40-44 лет	-	-	1	6	1	17	-	-	1	10
44.		45-49 лет	1	100	7	41	2	33	-	-	-	-
45.		50-54 лет	-	-	3	17	1	17	1	100	2	20
46.		55-59 лет	-	-	1	6	-	-	-	-	2	20
47.		60-64 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48.		65 и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49.	Общий стаж	до 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10
50.		от 3 до 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
51.		от 5 до 10	-	-	1	6	1	17	-	-	5	50
52.		от 10 до 15	-	-	4	24	-	-	-	-	-	-
53.		от 15 до 20	-	-	3	18	1	17	-	-	1	10
54.		20 и более	1	100	9	52	4	66	1	100	3	30
55.	Стаж по специальности	до 3 лет	-	-	2	12	-	-	-	-	-	-
56.		от 3 до 5	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-
57.		от 5 до 10	-	-	2	12	-	-	-	-	-	-
58.		от 10 до 15	-	-	3	17	-	-	-	-	-	-
59.		от 15 до 20	1	100	4	24	-	-	-	-	-	-
60.		20 и более	-	-	5	29	-	-	-	-	-	-
61.	Педагогический стаж	до 3 лет	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-
62.		от 3 до 5	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-
63.		от 5 до 10	1	100	3	18	-	-	-	-	-	-
64.		от 10 до 15	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-
65.		от 15 до 20	-	-	5	29	-	-	-	-	-	-
66.		от 20 до 30	-	-	5	29	-	-	-	-	-	-
67.		свыше 30	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-

68.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	35	100%
69.	Педагогические работники, имеющие ученую степень — кандидата наук	-	-
70.	Педагогические работники, имеющие ученую степень — доктора наук	-	-

71.	Квалификационная категория		руководство		педагогический	
72.		*всего*	1	100	17	100%
73.		имеют квалификационную категорию	1	100	13	76%
74.		из них: высшую	-	-	2	12%
75.		из них: первую	1	100	11	64%
76.		из них: соответствие занимаемой должности	-	-	2	12%
77.		не имеют	-	-	2	12%

78.	Награды	Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	1	6%
79.		Почётной грамотой Председателя Камышинской городской Думы	2	12%
80.		Почётной грамотой Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин	1	6%

81.		Благодарственным письмом Главы городского округа-город Камышин	1	6%
82.		Почётной грамотой Главы городского округа-город Камышин	1	6%
83.		Почётная грамота Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	2	12%
84.	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100%

Вывод: *Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом уровня профессиональной компетенции. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.*

Участие педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня

№	**Название мероприятия (ГМО, ярмарка, конференция, вебинар, семинар, фестиваль)**	**Темы, номинации**	**ФИО педагога**	**Должность**	**Форма (доклад, мастер-класс, стендовый доклад) и тема представляемого опыта**
1.	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2023 (город Волгоград)	Инновации в обучении	Брагина Т.С. Шамовская Т.В. Пискунова Е.А.	учитель-логопед воспитатели	*Стендовый доклад* «Мудборд как эффективное средство развития детей дошкольного возраста»
		Современная школа в детском саду	Винокурова С.В. Изотова Н.А.	воспитатели	*Стендовый доклад* «Использование технологии «Интеллектуальная карта» в работе с дошкольниками»
			Афанасьева Т.А. Вайнбергер Ю.А.	воспитатели	*Стендовый доклад* «Использование развивающей игры «Занимательная пицца»
2.	Фестиваль методических служб образовательных организаций образовательный кластер Волгоградского региона ГАУ ДПО «ВГАПО»	Методическое сопровождение инклюзивного образования	Винокурова С.В. Изотова Н.А.	воспитатели	*Мастер-класс* «Использование метода интеллект-кар в работе с дошкольниками»
			Винокурова С.В. Злобина Е.А. Губарева А.А.	воспитатели	*Стендовый доклад* «Использование нейрогимнастики в коррекционной работе с дошкольниками ТНР»

Конкурсы профессионального мастерства

№	**Уровень и название**	**ФИО педагога**	**Должность**	**Место (участи, лауреат, победитель)**
1.	Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Пискунова Е.А.	воспитатель	2 место
2.	Конкурс кадрового резерва руководителей образовательного учреждения в городском округе - город Камышин	Пискунова Е.А.	воспитатель	участник
3.	Онлайн-диагностика знаний «ФОП ДО в	Винокурова С.В.	воспитатель	участник

	деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций»			
4.	Международный конкурс имени Льва Выготского	Винокурова С.В.	воспитатель	участник
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда	Винокурова С.В.	воспитатель	победитель
		Изотова Н.А.	воспитатель	победитель
6.	Премия Главы городского округа – город Камышин	Винокурова С.В.	воспитатель	лауреат
		Изотова Н.А.	воспитатель	участник
7.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Турицина О.И.	Воспитатель	2 место
8.	Всероссийский конкурс «Методическая работа» Лучший конспект ООД в ДОУ «Знакомство с традициями и бытом русского народа»	Карпова Т.А.	воспитатель	1 место
9.	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Фоменко И.А.	учитель-логопед	2 место
10.	Международный конкурс «Мастер-класс учителя-логопеда»	Фоменко И.А.	учитель-логопед	1 место
11.	Международный конкурс «Методическая копилка»	Фоменко И.А.	учитель-логопед	1 место
12.	Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ	Фоменко И.А.	учитель-логопед	1 место

Публикации

№	Название методического пособия, статьи	Форма публикации (статья, учебно-методическое пособие, методическая разработка)	ФИО автора	Выходные данные	Ссылка на пособие/стать, размещённую в сети интернет
1.	«Нейрогимнастика в коррекционной работе с дошкольниками с ТНР»	Статья	Губарева А.А.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=218094
2.	«Развитие речи детей с ОВЗ через мелкую моторику»	Статья	Злобина Е. А.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=218870
3.	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»	Статья	Турицина О.И.	Интернет-журнал	
4.	Развивающая игра «Занимательная пицца»	Статья	Афанасьева Т.А. Вайнбергер Ю.А.	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических	https://yarmarka.vlgschool101.ru/publikatsii/
5.	Мудборд как эффективное средство развития	Статья	Шамовская Т.В. Пискунова Е.А. Брагина Т.С.		

	детей дошкольного возраста.			инноваций /Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно – издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2023 г	

Вывод: *В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 100%. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях, в том числе выходят на городской и региональный уровень. Однако педагогам следует продолжать повышать профессиональной уровень в контексте требований ФГОС ДО.*

Рекомендации:

1. продолжать изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения;

2. обновлять и правильно организовывать предметно-развивающей среду в группе;

3. продумать систему распространения своего педагогический опыта.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Регулярно пополняли информацию о жизни детского сада на страницах социальных сетей https://vk.com/club203510914 и https://ok.ru/group/62157291978977

В детском саду инспектор по охране детства Злобина Е.А. ведёт работу по регулярному отслеживанию неблагополучных семей.

Результаты диагностического обследования состава семей

№	Показатели			Количество	Проценты
1.	Общее количество воспитанников			135	100%
2.	Общее количество семей			128	100%
3.	Состав семьи	полные		99	73%
4.		неполные		28	22%
5.		оформлено опекунство		1	1%
6.	Социальное положение	из них	многодетные	28	22%
7.			благополучные	128	100%
8.			неблагополучные	-	-
9.	Количество детей в семье	1 ребёнок		42	32%
10.		2 ребёнка		58	45%
11.		3 и более детей		28	23%
12.	Социальный статус	всего родителей		227	100%
13.		из них	всего пап	100	44%
14.			всего мам	127	56%

Вывод: *Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для родителей проводились общие родительские собрания ДОУ и собрания отдельно в каждой группе, в том числе и собрания с участием учителей начальных классов МБОУ СШ № 8 в подготовительных к школе группах. В МБДОУ Дс № 24 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и*

обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Рекомендации: *необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, а также отработка механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СОБЛЮДЕНИЕ МЕР ПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Администрацией детского сада и специалистом по охране труда Алексеевой Г.М. осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

-Проводятся плановые, повторные, внеплановые и целевые инструктажи сотрудников по ОТ и ТБ. 28 апреля детский сад участвовал в акции «День охраны труда».

-В группах оборудованы центры «Безопасности», которые наполнены дидактическими играми, макетами, атрибутами по правилам безопасного поведения. В приёмных для родителей уголки, висят плакаты на тему «Азбука безопасности».

-1 раз в квартал проводится практические занятия по отработке плана эвакуации с целью отработки действий персонала в случае возникновения ЧС.

-плановое ознакомление сотрудников ДОУ с инструкциями по ОТ и ОБЖ, с функциональными обязанностями;

- проводились тематические занятия в группах:

№ 5 «Тили-тили-тили бом, загорелся кошкин дом»;

во 2 младшей группе № 1 «Дорожная азбука» с применением ИКТ, где ребята закрепили знания о назначении светофора и учились правильно переходить дорогу;

в средней группе № 8 «Огонь - друг, огонь - враг», где ребята узнали какую пользу и вред может нести огонь, познакомились с устройством и назначением огнетушителя;

в старшей группе № 2 и № 4 - «Один дома», где ребят познакомили с опасностями подстерегающими их дома (опасные предметы на кухне, лекарства, окна и балконы);

в подготовительных группах № 6 и № 9 - прошли занятия по военно-патриотическому воспитанию «Есть такая профессия — Родину защищать».

-организация занятий с детьми дошкольного возраста ведётся по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н. Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);

- ежедневный контроль работы тревожной кнопки.

Вывод: *данная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, Кадыковой Ю.В. Имеются специально выделенное лечебное помещение, оснащенное медицинским оборудованием. В МБДОУ Детском саду № 24 налажена хорошая преемственность с детской поликлиникой, контролирующими службами, родителями, что также способствует улучшению работы по оздоровлению детей.

В своей работе коллектив ДОУ использует разработанную систему оздоровительных мероприятий, которая включает в себя рациональное питание (5 разовое питание, используется единое 10 дневное меню), лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия; медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами, тесное сотрудничество с участковыми педиатрами, с работниками ДООЦ, организацию двигательной активности дошкольников, информирование и привлечение родителей воспитанников («Уголки здоровья», совместные праздники и развлечения и т.д.). Сотрудники детского сада регулярно проходят ежегодно медицинские осмотры, которые способствуют профилактике различных заболеваний. А так же педагоги ежегодно проходят курсы оказания первой медицинской помощи.

Результаты диагностического обследования физического развития детей

№	Показатели		Количество	Процент
1.		Общее количество воспитанников	135	100%
2.	из них	в группах раннего возраста	33	24%
3.		в дошкольных группах	102	76%

4.	Группа здоровья	I группа	7	6%
5.		II группа	124	92%
6.		III группа	4	2%
7.		IV группа	-	-
8.	Физкультурные группы	основная	115	84%
9.		подготовительная	20	16%
10.		специальная	-	-
11.	Диагнозы	с понижением слуха	-	-
12.		с понижением зрения	5	3%
13.		сколиоз	-	-
14.		нарушение осанки	1	-
15.		дефект речи	45	34%
16.		плоскостопие	19	8%
17.		грыжа паховая	2	3%
18.		ВПС	-	-
19.		ПЦНС	-	-
20.		пиелонифрит	-	-
21.		ожирение	1	0,7%
22.	Коэффициент заболеваемости по итогам учебного года		5,8	

Медицинский кабинет лицензирован, соответствует СанПиНу, сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр, выполняются предписания надзорных органов.

Соблюдается санитарно - гигиенический режим (режим проветривания, состояния групп, температурный режим, водоснабжение). Используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию.

Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Детского сада, соглашении по охране труда.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мебелью, посудой и инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, оформлены по принципам построения развивающей среды, где учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии, имеется выход в Интернет, электронная почта.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже второго корпуса. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная имеется в обоих корпусах и находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 10 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка оборудована для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, 2 огорода (на территории 1 и 2 корпусов).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: *В МБДОУ Дс № 24 материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год выявил удовлетворительные показатели в деятельности ДОУ, учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

-Учреждение функционирует в режиме развития;

-Удовлетворительный уровень освоения детьми образовательных программ;

-В ДОУ формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Вариативные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в образовательной деятельности в рамках реализации о программы дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ Дс № 24 _____/Гаврилова Г.Н.