

Гаврило
ва Г.Н.

подписано цифровой
подписью Гаврилова Г.Н.
См. файл сертификата Г.Н.
Гаврилова Г.Н.
О-МБДОУ Дс № 24, ОО
ИПВ/АИИТ, 000/Камышин/24.
С/И/В
дата: 2023.08.30 11:05:43 +0300

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 24
городского округа – город Камышин**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**педагогического коллектива
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 24
городского округа-город Камышин**

на 2023 – 2024 учебный год

АНАЛИЗ
конечных результатов работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада № 24
городского округа-город Камышин
за 2022-2023 учебный год

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 24 городского округа-город Камышин функционируют 7 групп для детей дошкольного возраста с 1 до окончания образовательных отношений.

Режим работы: организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в организации составляет 12 часов (с 7⁰⁰ до 19⁰⁰).

Мощность ДОУ:

Максимальная наполняемость – 152 детей

Фактическая наполняемость – 135 ребёнка

На сегодняшний день в ДОУ имеются хорошие условия для полноценного развития и воспитания детей.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП

Прием детей в МБДОУ Дс № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявления родителей (законных представителей) детей. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Порядком комплектования.

В МБДОУ Дс № 24 функционируют – 7 групп. В детский сад принимаются дети с 1 года до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом.

Сведения о численности воспитанников

| № | Группы детского сада | | | Наполняемость групп | |
|--------|--|--------|--------------|---------------------|-------------|
| | название | корпус | возраст | предельная | фактическая |
| 1. | Вторая младшая группа компенсирующей направленности № 1 | 1 | с 3 до 4 лет | 15 | 15 |
| 2. | Средняя группа № 4 | 1 | с 4 до 5 лет | 37 | 30 |
| 3. | Смешанная ранняя № 5 | 2 | с 1 до 3 лет | 35 | 33 |
| 4. | Средняя группа компенсирующей направленности № 8 | 2 | с 4 до 5 лет | 15 | 14 |
| 5. | Подготовительная к школе группа № 6 | 2 | с 6 до 8 лет | 20 | 13 |
| 6. | Старшая группа компенсирующей направленности № 2 | 2 | с 5 до 6 лет | 15 | 15 |
| 7. | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 9 | 2 | с 6 до 8 лет | 15 | 15 |
| ИТОГО: | Общее количество групп – 7 | | | 152 | 135 |
| | -1 группа раннего возраста Смешанная ранняя – 1 -2 группы общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет Средняя – 1 Подготовительная к школе – 1 -4 группы компенсирующей направленности Младшая - 1 Средняя - 1 Старшая - 1 Подготовительная к школе - 1 | | | | |

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%, выше чем в 2022, является ниже уровня нормативов наполняемости групп.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью деятельности нашего ДОУ является обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка, с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развития восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, органов образования области и города, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 24 в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательную деятельность осуществляет с учётом «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой».

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализуется воспитателями и узкими специалистами по собственным рабочим программам, разработанным с учётом ООП МБДОУ Детский сад № 24.

Содержание коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности (логопедической) строится на основе Адаптированной общей образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи в соответствии с ФГОС ДО, с учётом программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

Педагоги детского сада в соответствии с возрастом детей в своей работе использовали наиболее интересные педагогические технологии и парциальные программы:

1. Е.С. Евдокимова Региональная образовательная программа «Воспитание маленького волжанина».
2. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Практический курс математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька».
3. С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом - природа».
4. К.Ю. Белая «Основы безопасности и жизнедеятельности».
5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
6. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
7. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
8. М.В. Корепанова «Познаю себя».
9. Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте».
10. О.С. Ушакова «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду».

РАБОТА НАД ВЫПОЛНЕНИЕМ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Основными задачами работы МБДОУ Дс № 24 на 2022-2023 учебный год были:

1. Повышение эффективности работы педагогов ДОУ по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию нашей Родины.
2. Повышения качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в различных видах деятельности.

Результаты работы по годовой задаче: *Повышение эффективности работы педагогов ДОУ по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию нашей Родины.*

1. *Педагогический совет:* «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» прошел 24.11.2022 г.

2. *Семинары-практикумы:* «Духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ» и «Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста»

3. *Консультации:* «Роль культурного наследия в развитии и воспитании дошкольников», «Патриотическое воспитание у дошкольников с ТНР», «Сохранение фольклора, как части культурного наследия», «Песня как наше культурное наследие»

4. *Образовательная деятельность:*

- «Наша Родина - Россия» с воспитанниками средней группы № 4, воспитатели Афанасьева А.А. Вайнбергер Ю.А.
- «Кузьминки» с воспитанниками старшей группы №2, музыкальный руководитель Кувшинова Т.А.
- «Путешествие в прошлое с народной куклой» с воспитанниками младшей группы № 1, воспитатели Пискунова Е.А. и Шамовская Т.В.
- «Традиции русского быта» с воспитанниками средней группы № 8, воспитатели Злобина Е.А. и Карпова Т.А.
- «Народная игрушка» с воспитанниками старшей группы № 2, воспитатели Винокурова С.В и Изотова Н.А.
- «Знакомство с традициями и бытом русского народа» с воспитанниками средней группы № 8, воспитатели Злобина Е.А. и Карпова Т.А.

5. *Тематический контроль:* в период с 14 по 18 ноября 2022 года «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»

Вывод: работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Воспитательная работа в группах строится на основе образовательных программ; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна. Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.

Результаты работы по годовой задаче: Повышения качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в различных видах деятельности.

1. *Педагогический совет:* «Современные педагогические технологий способствующие самореализации ребёнка дошкольного возраста» прошёл 25.03.2023 г.
2. *Тематический контроль:* Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ проведён в период с 14-20 марта 2023 г.
3. *Консультации для педагогов:*
Современные технологии физического развития дошкольников
Современные образовательные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда
Педагогические подходы в развитии детской инициативы у детей дошкольного возраста
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей
4. *Образовательная деятельность:*
-«Дикие животные» с воспитанниками младшей группы № 1, воспитатели Пискунова Е.А.
5. *Мастер-классы:*

| № | ФИО педагога | Должность | Тема мастер-класса |
|----|---------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Афанасьева Т.А. | воспитатель | Адвент-календарь как инновационная игровая технология развития познавательной активности дошкольников |
| 2. | Вайнбергер Ю.А. | воспитатель | Изготовление пособия «Защита окружающей среды. Сортировка мусора» |
| 3. | Губарева А.А | воспитатель | Использование приёма интерактивного голосования в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников |
| 4. | Злобина Е.А. Карпова Т.А. | воспитатели | Дудлы, как один из эффективных игровых технологий в коррекционно-развивающей деятельности педагога |
| 5. | Кожущенко Н.Г. Сладкова С.В, | воспитатели | ЭБРУ или танец красок на воде |
| 6. | Кувшинова Т.А. | музыкальный руководитель | Боди перкуссия в музыкальной деятельности дошкольников |

| | | | |
|-----|-----------------|-------------|---|
| 7. | Пискунова Е.А. | воспитатель | Бусотерапия – как способ развития воображения и творческих способностей |
| 8. | Турицина О.И. | воспитатель | Использование технологии «Говорящие стены» в работе с дошкольниками |
| 9. | Винокурова С.В. | воспитатель | Использование современной образовательной технологии «геокешинг» в работе со старшими дошкольниками |
| 10. | Изотова Н.А. | воспитатель | Развивающая предметно-игровая система «Соты Кайе» |

Вывод: Педагоги ставят образовательный процесс на основе современных педагогических технологий, которые являются ресурсом повышения качества дошкольного образования, гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем обеспечивают его успешное обучение в школе. Использование инновационных технологий помогает педагогу реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников. Благодаря использованию таких технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.

Рекомендации: Педагогам активнее использовать инновационных технологий в образовательном процессе в соответствии с их возрастом и индивидуальными возможностями.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

С 2022-2023 учебного года результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования педагоги выявляли на основе инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанного ФИРО РАНХ и ГС по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 -7 лет направлен на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Педагоги организовывали и проводили оценку качества дошкольного образования методом педагогического наблюдения, результаты которого заносили в унифицированные формы «Карты развития», которые заполняли 3 раза в год. Для фиксирования результатов наблюдения использовались три типа обозначений-маркеров: 3 уровень-«обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего); 2 уровень-«изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени); 1 уровень-«никогда» (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

| Возрастная группа | Кол-во детей | Уровни | Инициатива | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|--------|------------|-----|---|-----|-----------------|-----|----------------|-----|--------------|-----|
| | | | Творческая | | Инициатива как целеполагание и волевое усилие | | Коммуникативная | | Познавательная | | Двигательная | |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Средняя № 4 | 30 | 1 | 8 | 28% | 5 | 16% | 8 | 27% | 12 | 40% | 11 | 36% |
| | | 2 | 17 | 56% | 13 | 44% | 12 | 40% | 13 | 44% | 14 | 48% |
| | | 3 | 5 | 16% | 12 | 40% | 10 | 33% | 5 | 16% | 5 | 16% |
| Подготовительная № 6 | 13 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| | | 2 | 8 | 62% | 10 | 77% | 3 | 23% | 6 | 46% | 4 | 31% |
| | | 3 | 5 | 38% | 3 | 23% | 10 | 77% | 7 | 54% | 9 | 69% |
| Итого | 43 | 1 | 8 | 18% | 5 | 13% | 8 | 18% | 12 | 28% | 11 | 25% |
| | | 2 | 25 | 58% | 23 | 53% | 15 | 34% | 19 | 44% | 18 | 41% |
| | | 3 | 10 | 24% | 15 | 34% | 20 | 48% | 12 | 28% | 14 | 34% |

Анализ уровня готовности детей подготовительной групп № 9 и 6 к обучению в школе

В этом учебном году выпускается 27 детей.

| № | Возрастная группа | Всего детей | | выпускается | | не выпускается | |
|----|-------------------------------------|-------------|---------|-------------|---------|----------------|---------|
| | | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент |
| 1. | Подготовительная к школе группа № 6 | 13 | 100% | 13 | 100% | 0 | 0% |
| 2. | Подготовительная к | 15 | 100% | 1 | 6% | 1 | 7% |

| | | | | | | |
|----------------|--------------------|--|--|--|--|--|
| школе | группа | | | | | |
| компенсирующей | направленности № 9 | | | | | |
| Итого | | Всего – 28(100%) Выпускается - 27 (97%) из них: девочек – 11 (41%) мальчиков – 16 (59%) | | | | |

Итоги диагностического обследования определения школьной зрелости по тесту Керна-Ирасека:

| Общее количество выпускников | Уровни развития | | | | | |
|------------------------------|-----------------|---------|----------------------------------|---------|----------------|---------|
| | Сформирован | | Находится на стадии формирования | | Не сформирован | |
| | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент |
| 27 | 10 | 37% | 17 | 63 % | 0 | 0% |

Психологическая готовность детей обучению в школе:

| Общее количество выпускников | Готовность | Уровни развития | | | | | |
|------------------------------|---------------|-----------------|---------|----------------------------------|---------|----------------|---------|
| | | Сформирован | | Находится на стадии формирования | | Не сформирован | |
| | | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент |
| 27 | Мотивационная | 25 | 92% | 2 | 8% | - | - |
| | Умственная | 16 | 59% | 9 | 41% | - | - |
| | Волевая | 25 | 92% | 2 | 8% | - | - |

Уровень развития детей подготовительных к школе

| Возрастная группа | Кол-во детей | Уровень | Образовательные области | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|---------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| | | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физические развитие | |
| | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| групп № 6 и № 9 | 27 | > 3,8 | 12 | 44% | 10 | 37% | 9 | 33% | 14 | 51% | 14 | 51% |
| | | 2,3-3,7 | 15 | 56% | 17 | 63% | 18 | 67% | 13 | 48% | 13 | 48% |
| | | < 2,2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Итого | | > 3,8 | 10 | 37% | | | | | | | | |
| | | 2,3-3,7 | 17 | 63% | | | | | | | | |
| | | < 2,2 | 0 | 0% | | | | | | | | |

Физическое состояние выпускников:

| Группа здоровья | Количество | Процент |
|-----------------|------------|---------|
| I группа | 1 | 4% |
| II группа | 25 | 96% |
| III группа | 1 | 4% |
| IV группа | - | - |
| V группа | - | - |

| Группы по физическому развитию | | |
|--------------------------------|------------|---------|
| Группы | Количество | Процент |
| основная | 22 | 81% |
| подготовительная | 5 | 19% |
| специальная | - | - |

Вывод: Выявлено, что в подготовительных группах преобладают дети со сформированными целевыми ориентирами. Есть положительная динамика развития воспитанников. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития. Образовательная программа у выпускников освоена в полном объеме.

1.5. Развитие детей третьего года жизни

Воспитатели младших групп осуществляют комплексный подход в проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Помогают каждому ребёнку осваивать соответствующие возрасту умения и систематически, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно-психического развития проводят анализ полученных результатов. Диагностика развития детей раннего возраста показывает заполнение карт нервно-психического развития детей от 1 до 3 лет (по К.Л.Печоре, Г.В. Пантюхой и Э.Л. Фрухт). В результате систематического контроля удается не только определить уровень развития каждого ребенка, но и увидеть первоначальные отклонения в его развитии, поведении, а главное, своевременно скорректировать воспитательные воздействия, определив для него индивидуальные психолого-педагогические воздействия.

Качественно-количественная оценка психического развития детей раннего возраста

| Количество воспитанников | | Группа развития | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|
| | | I | | II | | III | | IV | |
| Всего | Количество обследованных | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 33 | 29 | 12 | 41% | 13 | 45% | 4 | 14% | 0 | 0% |

Результаты анализа адаптации детей раннего возраста

| Общее количество воспитанников | Характер адаптации | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|
| | Лёгкая степень | | Средняя степень | | Тяжелая степень | |
| | Количество | Процент | Количество | Процент | Количество | Процент |
| 33 | 13 | 39% | 15 | 45% | 5 | 16% |

Физическое состояние детей раннего возраста

| Группа здоровья | Количество | Процент |
|-----------------|------------|---------|
| I группа | 3 | 10% |
| II группа | 28 | 84% |
| III группа | 2 | 6% |
| IV группа | - | - |
| V группа | - | - |

| Группы по физическому развитию | | |
|--------------------------------|------------|---------|
| Группы | Количество | Процент |
| основная | 26 | 79% |
| подготовительная | 7 | 21% |
| специальная | - | - |

Вывод: Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта, зоны детской активности наполнены в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями детей.

Коррекционная работа

В МБДОУ Дс № 24 функционирует 4 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплектование групп компенсирующей направленности

| № | Группа | Возраст | Наполняемость | Воспитатели | Учитель-логопед |
|----|-------------------------------------|--------------|---------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Младшая группа № 1 | с 3 до 4 лет | 15 | Пискунова Е.А. Шамовская Т.В. | Брагина Т.С. Фоменко И.А. |
| 2. | Средняя группа № 8 | с 4 до 5 лет | 14 | Злобина Е. А. Карпова Т.А.. | |
| 3. | Старшая группа № 2 | с 5 до 6 лет | 15 | Винокурова С.В. Изотова Н.А | |
| 4. | Подготовительная к школе группа № 9 | с 6 до 8 лет | 15 | Литвинец Т. А. Губарева А. А. | |

Результаты уровней нарушения речи детей по заключениям ТПМПК

| Общее количество воспитанников | группы | Уровни нарушения речи | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|-----------------------|---------|----|---------|-----|---------|----|---------|
| | | I | Процент | II | Процент | III | Процент | IV | Процент |
| 59 | № 1 | 5 | 33% | 7 | 47% | 3 | 20% | 0 | 0% |
| | № 8 | 0 | 0% | 1 | 6% | 13 | 94% | 0 | 0% |
| | № 2 | 0 | 0% | 1 | 6% | 14 | 94% | 0 | 0% |
| | № 9 | 1 | 7% | 2 | 14% | 12 | 80% | 0 | 0% |
| Итого | | 6 | 11% | 11 | 19% | 41 | 70% | 0 | 0% |

Н.В. Верещагина «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР»

| Общее количество воспитанников | Группы | Кол-во детей | Уровни речевого развития | | | | | |
|--------------------------------|--------|--------------|--------------------------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | | | > 3,8 | Процент | 2,3-3,7 | Процент | < 2,2 | Процент |
| 59 | № 1 | 15 | 1 | 6% | 13 | 88% | 1 | 6% |
| | № 8 | 14 | 2 | 14% | 12 | 86% | 0 | 0% |
| | № 2 | 15 | 2 | 13% | 13 | 87% | 0 | 0% |
| | № 9 | 15 | 5 | 33% | 10 | 67% | 0 | 26% |
| Итого | | | 10 | 17% | 48 | 81% | 1 | 2% |

Физическое состояние детей групп компенсирующей направленности

| Группа здоровья | Количество | Процент |
|-----------------|------------|---------|
| I группа | 1 | 2% |
| II группа | 57 | 98% |
| III группа | 1 | 2% |
| IV группа | - | - |
| V группа | - | - |

| Группы по физическому развитию | | |
|--------------------------------|------------|---------|
| Группы | Количество | Процент |
| основная | 53 | 98% |
| подготовительная | 6 | 2% |
| специальная | - | - |

Вывод: Группы компенсирующей направленности укомплектованы детьми на 96 %. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия для ежедневного пребывания в ДОУ. Ведется планомерная работа специалистами по усвоению программы детьми.

Рекомендации: продолжать работу педагогов с детьми данной категории. Пополнять методическую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вести планомерную работу с родителями детей данной категории.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

за 2022-2023 учебный год

Информация об участии в детей в конкурсах разного уровня

| № | Название конкурса | Ф.И. ребёнка | Группа | Результаты участия |
|--------------------|--|-------------------------|------------|---|
| Уровень ДОУ | | | | |
| 1. | Творческий конкурс «Дары осени» | Всего – 47 участников | все группы | 1 место - 17 2 место - 13 3 место - 12 участники - 5 |
| 2. | Творческий конкурс «Неопалимая Купина» | Гниловщенко Тимофей | № 2 | 1 место |
| | | Подлесных Эмма | № 6 | |
| | | Соболев Даниил | № 9 | |
| | | Пономарев Матвей | № 6 | 2 место |
| 3. | Конкурс патриотической песни «Сталинградской битве посвящается!» | Коллектив воспитанников | № 1 | победители |
| | | Коллектив воспитанников | № 2 | |
| | | Коллектив воспитанников | № 6 | |
| | | Коллектив воспитанников | № 8 | |
| | | Коллектив воспитанников | № 9 | |
| 4. | Конкурс чтецов «Забыть нельзя!» | Лукманов Тимур | № 1 | 1 место |
| | | Пономарёв Тимофей | № 2 | |
| | | Кулагин Николай | № 4 | |
| | | Баланецкий Егор | № 6 | |
| | | Губарева Алла | № 6 | 2 место |
| | | Федулова Варвара | № 4 | |
| | | Пименова Дарья | № 4 | |
| | | Никифорова Маргарита | № 4 | |
| 5. | Творческий конкурс «Сталинградская битва глазами детей» | Всего – 34 участников | все группы | 1 место - 13 2 место - 9 3 место - 12 |
| 6. | Шахматно-шашечный турнир | Гниловщенко Тимофей | № 2 | 1 место |
| | | Атарщикова Варвара | № 9 | 2 место |
| | | Орехов Яков | № 2 | 3 место |
| | | Прусаков Егор | № 2 | участники |
| | | Багаева Варвара | № 9 | |
| | | Пономарева Луиза | № 9 | |
| | | Криулин Егор | № 9 | |
| | | Шапошников Вадим | № 9 | |
| Мясников Гордей | № 9 | | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|-----|------------|
| 7. | Акция «Стена Памяти» | Лукманов Тимур | № 1 | участники |
| | | Никифорова Маргарита | № 4 | |
| | | Прусаков Егор | № 2 | |
| Городской уровень | | | | |
| 1. | Массовый забег «Кросс наций - 2022» | Криулин Егор | № 9 | участники |
| | | Багаева Варвара | № 9 | |
| 2. | Творческий конкурс «Осенний марафон» | Лебедев Михаил | № 9 | участник |
| 3. | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Весёлые зайчата - умелые ребята» | Лукманов Тимур | № 1 | участники |
| | | Ларюшин Иван | № 1 | |
| | | Мельников Максим | № 1 | |
| | | Гниловщенко Тимофей | № 2 | |
| | | Черепко Алексей | № 2 | |
| | | Кузнецова Полина | № 2 | |
| | | Белик Алексей | № 4 | |
| | | Петряев Фёдор | № 4 | |
| | | Кузнецов Никита | № 4 | |
| | | Федулова Варвара | № 4 | |
| | | Преснякова Мирослава | № 5 | |
| | | Волченко Владимир | № 5 | |
| | | Утигалиева Аделина | № 5 | |
| | | Козлов Максим | № 5 | |
| | | Лукманова Полина | № 5 | |
| | | Васильев Кирилл | № 6 | |
| Пономарев Матвей | № 6 | | | |
| Пичугова Мария | № 8 | | | |
| Вальтер Александр | № 8 | | | |
| 4. | Открытый творческий конкурс «Одна на всех», посвящённый 80-летию Победы в Сталинградской битве | Ларюшин Иван | № 1 | победители |
| | | Федулова Варвара | № 4 | |
| | | Баланецкий Егор | № 6 | |
| | | Пичугова Мария | № 8 | |
| | | Пискунова Алиса | № 8 | |
| | | Мацыгора Кира | № 9 | |
| | | Пономарева Луиза | № 9 | |
| | | Лукманов Тимур | № 1 | |
| | | Щербаков Дмитрий | № 1 | |
| | | Гниловщенко Тимофей | № 2 | |
| | | Пименова Дарья | № 4 | |
| | | Остертаг Виктор | № 4 | |
| | | Лазарев Вячеслав | № 4 | |
| | | Козионов Артём | № 4 | |
| | | Губарева Алла | № 6 | |
| | | Колесников Артем | № 9 | |
| Соболев Даниил | № 9 | | | |
| Багаева Варвара | № 9 | | | |
| Атарщикова Варвара | № 9 | | | |
| 5. | Творческий конкурс «Мы - вместе, мы – едины!» | Пономарев Матвей | № 6 | участник |
| 6. | Онлайн конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» | Прусаков Егор | № 2 | 2 место |
| | | Лукманов Тимур | № 1 | 3 место |
| | | Баланецкий Егор | № 6 | участники |
| | | Губарева Алла | № 6 | |
| | | Кривошапкина Виктория | № 9 | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------|-----|---------------------|
| 7. | Конкурс рисунков «Город счастливого детства» | Орехова Варвара | № 2 | участник |
| 8. | Детско-юношеский творческий конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Подлесных Эмма | № 6 | 1 место |
| | | Гниловщенко Тимофей | № 2 | участник |
| 9. | Творческий конкурс «Высокая нота» | Пономарева Луиза | № 9 | 1 место |
| | | Никифорова Анна | № 2 | 2 место |
| | | Щербаков Дмитрий | № 1 | 3 место |
| | | Губарева Алла | № 6 | 3 место |
| 10. | «Национальные костюмы народов России» | Пономарева Луиза | № 9 | участник |
| 11. | Фестиваль песни «Песня на «Бис» - 2023» | Кривошапкина Виктория | № 9 | участники |
| | | Багаева Варвара | № 9 | |
| 12. | Фестиваль танца «Веселая радуга - 2023» | Губарева Алла | № 6 | участники |
| | | Офрина Катя | № 6 | |
| | | Баланецкий Егор | № 6 | |
| | | Еремина Полина | № 6 | |
| | | Сахнюк Ярослав | № 6 | |
| | | Мацыгора Кира | № 9 | |
| | | Багаева Варвара | № 9 | |
| | | Атарщикова Варвара | № 9 | |
| | | Гарусов Данил | № 9 | |
| | | Лебедев Миша | № 9 | |
| | | Криулин Егор | № 9 | |
| | | Шапошников Вадим | № 9 | |
| Региональный уровень | | | | |
| 1. | Творческий конкурс «200 дней и ночей» | Кулагин Николай | № 4 | Лауреат I степени |
| | | Пискунова Алиса | № 8 | |
| | | Федулова Варвара | № 4 | Лауреат II степени |
| | | Серегина Алиса | № 1 | |
| | | Никифорова Маргарита | № 4 | |
| | | Пименова Дарья | № 4 | Лауреат III степени |
| 2. | Конкурс технического и инновационного творчества «Очевидное – невероятное» | Багаева Варвара | № 9 | 2 место |
| | | Кривошапкина Виктория | № 9 | 3 место |
| | | Мацыгора Кира | № 9 | |
| | | Горбатиков Егор | № 2 | участники |
| | | Никифорова Анна | № 2 | |
| 3. | Экологическая Акция «Сделано с заботой» | Гарашова Ляйсан | № 2 | участники |
| | | Пономарёв Тимофей | № 2 | |
| 4. | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Багаева Варвара | № 9 | победитель |
| | | Лукманов Тимур | № 1 | участники |
| | | Щербаков Дмитрий | № 1 | |
| | | Никифорова Анна | № 2 | |
| | | Григорьев Егор | № 2 | |
| | | Остертаг Виктор | № 4 | |
| | | Подлесных Эмма | № 6 | |
| | | Офрина Екатерина | № 6 | |
| | | Пичугова Мария | № 8 | |
| | | Шейкин Кирилл | № 8 | |
| | | Уколова Ольга | № 8 | |
| | | Криулин Егор | № 9 | |
| Пономарева Луиза | № 9 | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------|-----|-----------|
| | | Шапошников Вадим | № 9 | |
| | | Мацыгора Кира | № 9 | |
| 5. | Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» | Воспитанники группы | № 2 | участники |
| | | Воспитанники группы | № 6 | |
| 6. | Олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее» | Прусаков Егор | № 2 | 1 место |
| | | Губарева Алла | № 6 | |
| | | Мацыгора Кира | № 9 | |
| | | Черепко Алексей | № 2 | 2 место |
| | | Баланецкий Егор | № 6 | |
| | Шапошников Вадим | № 9 | | |
| 7. | Конкурс патриотической песни «Катюша – 2023» | Губарева Алла | № 6 | 1 место |
| | | Багаева Варвара | № 9 | 2 место |
| | | Кривошапкина Виктория | № 9 | 2 место |
| 8. | Конкурс «Славяночка – 2023» | Губарева Алла | № 6 | участник |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1. | Творческий конкурс «Осенний день календаря!» | Офрина Екатерина | № 6 | 1 место |
| 2. | Конкурс рисунков «По страницам Красной книги» | Мацыгора Кира | № 9 | 1 место |
| | | Уколова Ольга | № 8 | 2 место |
| 3. | Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | Щербаков Дмитрий | № 1 | 1 место |
| | | Ситников Иван | № 8 | |
| | | Соболев Даниил | № 9 | 3 место |
| 4. | Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы» | Мельников Максим | № 1 | 1 место |
| 5. | Детский творческий конкурс «Родина» | Ларюшин Иван | № 1 | 1 место |
| 6. | Конкурс рисунков «Волна здоровья» | Дьяченко Варвара | № 2 | 3 место |
| | | Гниловщенко Тимофей | № 2 | 3 место |
| 7. | Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы» | Федотова Алёна | № 4 | 3 место |
| | | Горжайнова Эмилия | № 4 | |
| 8. | Конкурс рисунков «С 8 Марта, мамочка!» | Мацыгора Кира | № 9 | 1 место |
| 9. | Детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу» | Гниловщенко Тимофей | № 2 | 2 место |
| 10. | Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья» | Колесников Артем | № 9 | 1 место |
| | | Щербаков Дмитрий | № 1 | 2 место |
| | | Горбатиков Егор | № 2 | |
| | | Дьяченко Варвара | № 2 | |
| | | Черепко Алексей | № 2 | |
| | | Губарева Алла | № 6 | |
| | | Шейкин Кирилл | № 8 | |
| | Орлова Арина | № 9 | | |
| 11. | Конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | Макаров Никита | № 6 | 2 место |
| 12. | Конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты» | Подлесных Эмма | № 6 | 1 место |
| 13. | Детский творческий конкурс «Не играй с огнем» | Гниловщенко Тимофей | № 2 | 2 место |
| 14. | Детский конкурс «Будущий профессионал» | Дьяченко Варвара | № 2 | 2 место |
| 15. | Детский творческий конкурс «Мамино тепло» | Григорьев Егор | № 2 | 2 место |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|-----|--------------------|
| 16. | Детский творческий конкурс «Бескрайний космос» | Герасимов Даниил | № 5 | 1 место |
| | | Самохина Ирина | № 5 | |
| 17. | Детский творческий конкурс «Космос глазами детей» | Багаева Варя | № 9 | 1 место |
| 18. | Акция «Мишка собирает друзей» | Воспитанники группы | № 2 | участники |
| 19. | Детский творческий конкурс «Моя любимая книга детства» | Никифорова Анна | № 2 | 2 место |
| | | Костюк Алиса | № 2 | |
| 20. | Онлайн - викторина «Я познаю мир» | Орехова Варвара | № 2 | участник |
| 21. | Онлайн - викторина «Правила дорожного движения» | Пономарёв Тимофей | № 2 | Лауреат II степени |
| 22. | Онлайн – викторина «Животные наших лесов» | Черепко Алексей | № 2 | участники |
| | | Никифорова Анна | № 2 | |
| 23. | Онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава» | Черепко Алексей | № 2 | участники |
| | | Горбатилов Егор | № 2 | |
| 24. | Онлайн – викторина «В гости к сказке» | Гниловченко Тимофей | № 2 | участник |
| 25. | Онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава» | Черепко Алексей | № 2 | участники |
| | | Горбатилов Егор | № 2 | |
| 26. | Онлайн – викторина «В стране дорожных знаков» | Паршин Богдан | № 2 | участник |
| 27. | Викторина «Время знаний «День защитника отечества» | Ситников Иван | № 8 | 2 место |
| 28. | Викторина «Время знаний «Широкая Масленица» | Ситников Иван | № 8 | 1 место |

Международный уровень

| | | | | |
|----|---|-------------------|-----|-----------|
| 1. | Творческий конкурс «Пушистый символ 2023 года» | Мельников Максим | № 1 | 1 место |
| 2. | Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» | Пономарёв Тимофей | № 2 | участники |
| | | Черепко Алексей | № 2 | |
| | | Остертаг Виктор | № 4 | |
| | | Козионов Артём | № 4 | |
| | | Губарева Алла | № 6 | |
| | | Попов Александр | № 6 | |
| | | Криулин Егор | № 9 | |
| | Багаева Варвара | № 9 | | |
| 3. | Конкурс детско-юношеского творчества «Вот какой, снеговик!» | Дьяченко Варвара | № 2 | 3 место |
| 4. | Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» | Мельников Максим | № 1 | участник |
| 5. | Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» | Губарева Алла | № 6 | |

Вывод: воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и являются не только участниками, но и победителями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

С целью повышения качества образования воспитанников в дошкольном учреждении продолжает функционировать сеть платных и бесплатных образовательных услуг. Форма обучения очная, подгрупповая, индивидуальная.

| Наименование платной образовательной услуги | Программа обучения |
|---|--------------------|
|---|--------------------|

| | |
|------------------------------|---|
| Изобразительная деятельность | А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования» |
| Ритмическая гимнастика | А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» |
| Логоритмика | М.Ю. Картушина «Логоритмика для малышей» |
| Подготовка к школе | Н.Ф. Виноградова «Программа обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная пора» |
| Математика | Т.А. Фалькович «Формирование математических представлений у дошкольников» |
| Шахматы | Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В.Кузин, |

Анализ диагностического обследования уровня знаний детей по платным образовательным услугам

| № | Ф.И.О. педагога | возрастная группа | Дисциплина | Количество | Процент | Результативность |
|--|-----------------|--------------------------------|--|------------|---------|--|
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | |
| 1. | Изотова Н.А. | 4-5 лет 5-6 лет 6-8 лет | «Ритмический островок» (гимнастика) | 33 | 25% | Сформ. – 7 (21%) Част.сформ.- 24 (73%) Не сформ. - 2 (6%) |
| Художественно – эстетическое направление | | | | | | |
| 2. | Вайнбергер Ю.А. | 3-4 года 4-5 лет 5-8 лет | «Весёлая кисточка» | 17 | 13% | Сформ. – 2 (12%) Част.сформ. – 14 (82%) Не сформ. - 1 (6%) |
| Социально – педагогическая направленность | | | | | | |
| 3. | Афанасьева Т.А. | 5-6 лет 6-8 лет | «Знайки» (обучение грамоте) | 15 | 12% | Сформ. -1 (7%) Част.сформ. – 13 (86%) Не сформ. - 1 (7%) |
| 4. | Пискунова Е.А. | 5-6 лет 6-8 лет | «Занимательная математика» | 15 | 12% | Сформ. -9 (60%) Част.сформ. – 6 (40%) Не сформ. - 0 (0%) |
| 5. | Кувшинова Т.А. | 3-4 года 4-5 лет 5-6 лет | «Речевочек» (логоритмика) | 36 | 29% | Сформ. – 10 (27%) Част.сформ. – 23(65%) Не сформ. - 3 (8%) |
| 6. | Литвинец Т.А. | 5-7 лет | «Белая ладья» (шахматы) | 11 | 9% | Сформ. -8 (73%) Част.сформ. – 2 (18%) Не сформ. - 1 (8%) |
| Всего | | | | 127 | 94% | Сформ. – 37 (29%) |
| Посещают несколько кружков | | | | 10 | 8% | Част.сформ. – 82(64%) |
| Охват | | | | 117 | 86% | Не сформ. - 5 (7%) |

Вывод: Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется договором. Все дополнительные услуги оказываются в период пребывания воспитанников в детском саду в соответствии с санитарными нормами и на добровольной основе.

Кружковая работа

Кружковая работа

| № | Ф.И.О. педагога | Возрастная группа | Дисциплина | Количество | Процент | Результативность |
|--|-----------------|-------------------|---|------------|---------|---|
| Эколого – биологическая направленность | | | | | | |
| 1. | Турицина О.И. | 6-8 лет | «Почемучки» (познавательно-исследовательское развитие) | 13 | 12% | Сформ. - 5 (38%) Част.сформ. – 7 (62%) Не сформ. - 0 (0%) |
| 2. | Губарева А.А. | 6-8 лет | «Юный эколог» (экология) | 15 | 16% | Сформ. -6 (40%) Част.сформ. – 8 (60%) Не сформ. - 0 (0%) |
| 3. | Злобина Е.А. | 4-5 лет | «Юный следопыт» (познавательно-исследовательское развитие) | 8 | 8% | Сформ. - 0 (0%) Част.сформ. – 4 (57%) Не сформ. - 3 (43%) |
| Социально – педагогическая направленность | | | | | | |
| 4. | Шамовская Т.В. | 3-4 года | «Пальчик, ручка, язычок» (речевое развитие) | 15 | 16% | Сформ. –0 (0%) Част.сформ. –10 (66%) Не сформ. – 5(33%) |
| 5. | Карпова Т.А. | 4-5 лет | «Речевичок» | 7 | 7% | Сформ. –1 (16%) Част.сформ. –10 (52%) Не сформ. – 2(32%) |
| Художественно – эстетическое направление | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|-----------------|---------|--------------------------------------|----|-----|---|
| 6. | Кожущенко Н.Г. | 1-3 лет | «Весёлые ладошки» (Изо-сенсорика) | 11 | 14% | Сформ. – 5 (46%) Част.сформ. - 4 (36%) Не сформ. - 2 (18%) |
| 7. | Сладкова С.В. | 1-3 лет | «Занимательная сенсорика» | 10 | 11% | Сформ. – 5 (50%) Част.сформ. – 3 (30%) Не сформ. - 2 (20%) |
| 8. | Винокурова С.В. | 4-5 лет | «Волшебный мир оигами» | 15 | 16% | Сформ. – 4 (26%) Част.сформ. - 10 (66%) Не сформ. 1 (8%) |
| Всего | | | | 94 | 70% | Сформ. – 26 (28%) Част.сформ. –56(59%) Не сформ. - 12 (13%) |

Вывод: Таким образом, работа с детьми в ДОУ, ведется систематически. Необходимо продолжать изучать интересы, запросы родителей (законных представителей) в организации дополнительного образования воспитанников.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОО

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом № 11 от 27.01.2023 г. Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом уровня профессиональной компетенции. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Кадровый состав МБДОУ Дс № 24

| № | Показатели | | | Количество | Процент | |
|-----|--|-------------------|---|------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Общее количество сотрудников | всего | | 38 | 100% | |
| 2. | | из них | административный персонал | 1 | 3% | |
| 3. | | | педагогический персонал | 19 | 50% | |
| 4. | | | учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) | 6 | 16% | |
| 5. | | | иной персонал | 10 | 25% | |
| 6. | | | медицинский персонал | 1 | 3% | |
| 7. | | | внешние совместители | 1 | 3% | |
| 7. | | работающих | | 35 | 100% | |
| 8. | | из них | административный персонал | 1 | 3% | |
| 9. | | | педагогический персонал | 16 | 45% | |
| 10. | | | учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) | 6 | 18% | |
| 11. | | | иной персонал | 10 | 28% | |
| 12. | | | медицинский персонал | 1 | 3% | |
| 13. | внешние совместители | | 1 | 3% | | |
| 14. | Укомплектованность штата педагогических работников | всего | | 20 | 100% | |
| 15. | | из них | внешних совместителей | 1 | 5% | |
| 16. | | | работающих | 16 | 80% | |
| 17. | | | находятся в декретном отпуске | 3 | 15% | |
| 18. | вакансии (указать должности) | | - | - | | |
| 19. | Состав педагогического коллектива | работающих | | 17 | 100% | |
| 20. | | из них | воспитатели | 13 | 76% | |
| 21. | | | музыкальный руководитель | 1 | 6% | |
| 22. | | | инструктор по физ.культуре | 1 | 6% | |
| 23. | | | из них | учитель-логопед | 1 | 6% |
| 24. | внешние совместители | 1 | | 6% | | |
| 25. | Соотношение педагогического персонала к обслуживающему персоналу | | всего работающих | | 35 | 100% |
| 26. | | | из них | педагогический | 17 | 49% |
| 27. | обслуживающий | 18 | | 51% | | |
| 28. | Распределение персонала | руководство | педагогический | учебно-вспомогательный | медицинский | иной |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-------------|-----|----------------|-----|------------------------|--------|----------------|--------|--------|--------|
| 29. | по уровню образования | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 30. | | <i>всего</i> | 1 | 100 | 17 | 100 | 6 | 100 | 1 | 100 | 10 | 100 |
| 31. | | высшее | 1 | 100 | 5 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| 32. | | из них высшее педагогическое | 1 | 100 | 5 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| 33. | | среднее профессиональное | - | - | 12 | 71 | 6 | 100 | 1 | 100 | 10 | 100 |
| 34. | | из них педагогическое | - | - | 12 | 71 | - | - | - | - | - | - |
| 35. | | без образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 36. | Распределение персонала по возрасту | | руководство | | педагогический | | учебно-вспомогательный | | медицинский | | иной | |
| 37. | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | кол-во | % | кол-во | % | кол-во |
| 38. | | <i>всего</i> | 1 | 100 | 17 | 100 | 6 | 100 | 1 | 100 | 10 | 100 |
| 39. | | моложе 25 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 10 |
| 40. | | 25-29 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 41. | | 30-34 лет | - | - | 1 | 6 | - | - | - | - | 3 | 30 |
| 42. | | 35-39 лет | - | - | 4 | 24 | 2 | 33 | - | - | 1 | 10 |
| 43. | | 40-44 лет | - | - | 1 | 6 | 1 | 17 | - | - | 1 | 10 |
| 44. | | 45-49 лет | 1 | 100 | 7 | 41 | 2 | 33 | - | - | - | - |
| 45. | | 50-54 лет | - | - | 3 | 17 | 1 | 17 | 1 | 100 | 2 | 20 |
| 46. | | 55-59 лет | - | - | 1 | 6 | - | - | - | - | 2 | 20 |
| 47. | | 60-64 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 48. | | 65 и более | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 49. | Общий стаж | до 3 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 10 |
| 50. | | от 3 до 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 51. | | от 5 до 10 | - | - | 1 | 6 | 1 | 17 | - | - | 5 | 50 |
| 52. | | от 10 до 15 | - | - | 4 | 24 | - | - | - | - | - | - |
| 53. | | от 15 до 20 | - | - | 3 | 18 | 1 | 17 | - | - | 1 | 10 |
| 54. | | 20 и более | 1 | 100 | 9 | 52 | 4 | 66 | 1 | 100 | 3 | 30 |
| 55. | Стаж по специальности | до 3 лет | - | - | 2 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 56. | | от 3 до 5 | - | - | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 57. | | от 5 до 10 | - | - | 2 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 58. | | от 10 до 15 | - | - | 3 | 17 | - | - | - | - | - | - |
| 59. | | от 15 до 20 | 1 | 100 | 4 | 24 | - | - | - | - | - | - |
| 60. | | 20 и более | - | - | 5 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| 61. | Педагогический стаж | до 3 лет | - | - | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 62. | | от 3 до 5 | - | - | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 63. | | от 5 до 10 | 1 | 100 | 3 | 18 | - | - | - | - | - | - |
| 64. | | от 10 до 15 | - | - | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 65. | | от 15 до 20 | - | - | 5 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| 66. | | от 20 до 30 | - | - | 5 | 29 | - | - | - | - | - | - |
| 67. | | свыше 30 | - | - | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 68. | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | | | | | | | 35 | | 100% | | |
| 69. | Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | | | | | - | | - | | | |
| 70. | | доктора наук | | | | | - | | - | | | |
| 71. | Квалификационная категория | | | | | | руководство | | педагогический | | | |
| 72. | | <i>всего</i> | | | | | 1 | 100 | 17 | 100% | | |
| 73. | | имеют квалификационную категорию | | | | | 1 | 100 | 13 | 76% | | |
| 74. | | из них высшую | | | | | - | - | 2 | 12% | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------------|----|------|-----|-----|
| 75. | | | первую | 1 | 100 | 11 | 64% |
| 76. | | | соответствие занимаемой должности | - | - | 2 | 12% |
| 77. | | | не имеют | - | - | 2 | 12% |
| 78. | Награды | Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации | | | 1 | 6% | |
| 79. | | Почётной грамотой Председателя Камышинской городской Думы | | | 2 | 12% | |
| 80. | | Почётной грамотой Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин | | | 1 | 6% | |
| 81. | | Благодарственным письмом Главы городского округа-город Камышин | | | 1 | 6% | |
| 82. | | Почётной грамотой Главы городского округа-город Камышин | | | 1 | 6% | |
| 83. | | Почётная грамота Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ | | | 2 | 12% | |
| 84. | Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 17 | 100% | | |

Вывод: Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом уровня профессиональной компетенции. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Участие педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня

| № | Название мероприятия (ГМО, ярмарка, конференция, вебинар, семинар, фестиваль) | Темы, номинации | ФИО педагога | Должность | Форма (доклад, мастер-класс, стендовый доклад) и тема представляемого опыта |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 1. | Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2023 (город Волгоград) | Инновации в обучении | Брагина Т.С. | учитель-логопед воспитатели | Стендовый доклад «Мудборд как эффективное средство развития детей дошкольного возраста» |
| | | | Шамовская Т.В. Пискунова Е.А. | | |
| | | Современная школа в детском саду | Винокурова С.В. Изотова Н.А. | воспитатели | Стендовый доклад «Использование технологии «Интеллектуальная карта» в работе с дошкольниками» |
| Афанасьева Т.А. Вайнбергер Ю.А. | воспитатели | | Стендовый доклад «Использование развивающей игры «Занимательная пицца» | | |
| 2. | | Фестиваль методических служб образовательных организаций образовательный кластер Волгоградского региона ГАУ ДПО «ВГАПО» | | Методическое сопровождение инклюзивного образования | Винокурова С.В. Изотова Н.А. |
| | Винокурова С.В. Злобина Е.А. Губарева А.А. | | воспитатели | | Стендовый доклад «Использование нейрогимнастики в коррекционной работе с дошкольниками ТНР» |

Конкурсы профессионального мастерства

| № | Уровень и название | ФИО педагога | Должность | Место (участи, лауреат, победитель) |
|-----|---|-----------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» | Пискунова Е.А. | воспитатель | 2 место |
| 2. | Конкурс кадрового резерва руководителей образовательного учреждения в городском округе - город Камышин | Пискунова Е.А. | воспитатель | участник |
| 3. | Онлайн-диагностика знаний «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций» | Винокурова С.В. | воспитатель | участник |
| 4. | Международный конкурс имени Льва Выготского | Винокурова С.В. | воспитатель | участник |
| 5. | Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда» | Винокурова С.В. | воспитатель | победитель |
| | | Изотова Н.А. | воспитатель | победитель |
| 6. | Премия Главы городского округа – город Камышин | Винокурова С.В. | воспитатель | лауреат |
| | | Изотова Н.А. | воспитатель | участник |
| 7. | Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» | Турицина О.И. | Воспитатель | 2 место |
| 8. | Всероссийский конкурс «Методическая работа» Лучший конспект ООД в ДОУ «Знакомство с традициями и бытом русского народа» | Карпова Т.А. | воспитатель | 1 место |
| 9. | Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Фоменко И.А. | учитель-логопед | 2 место |
| 10. | Международный конкурс «Мастер-класс учителя-логопеда» | Фоменко И.А. | учитель-логопед | 1 место |
| 11. | Международный конкурс «Методическая копилка» | Фоменко И.А. | учитель-логопед | 1 место |
| 12. | Региональный конкурс методических разработок по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ | Фоменко И.А. | учитель-логопед | 1 место |

Публикации

| № | Название методического пособия, статьи | Форма публикации (статья, учебно-методическое пособие, методическая разработка) | ФИО автора | Выходные данные | Ссылка на пособие/статью, размещённую в сети интернет |
|----|--|---|---------------|---|---|
| 1. | «Нейрогимнастика в коррекционной работе с дошкольниками с ТНР» | Статья | Губарева А.А. | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=218094 |
| 2. | «Развитие речи детей с ОВЗ через мелкую моторику» | Статья | Злобина Е. А. | Международный образовательный центр «Кладовая талантов» | http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=218870 |

| | | | | | |
|----|---|--------|--|--|---|
| 3. | «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям» | Статья | Турицина О.И. | Интернет-журнал | |
| 4. | Развивающая игра «Занимательная пицца» | Статья | Афанасьева Т.А. Вайнбергер Ю.А. | Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций /Под ред. Т.Н. Матвиенко, Е.А. Момотовой. – Волгоград: Редакционно – издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2023 г | https://yarmarka.vlgschool101.ru/publikatsii/ |
| 5. | Мудборд как эффективное средство развития детей дошкольного возраста. | Статья | Шамовская Т.В. Пискунова Е.А. Брагина Т.С. | | |

Вывод: В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 100%. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях, в том числе выходят на городской и региональный уровень. Однако педагогам следует продолжать повышать профессиональный уровень в контексте требований ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. продолжать изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения;
2. обновлять и правильно организовывать предметно-развивающую среду в группе;
3. продумать систему распространения своего педагогического опыта.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Регулярно пополняли информацию о жизни детского сада на страницах социальных сетей <https://vk.com/club203510914> и <https://ok.ru/group/62157291978977>

В детском саду инспектор по охране детства Злобина Е.А. ведёт работу по регулярному отслеживанию неблагополучных семей.

Результаты диагностического обследования состава семей

| № | Показатели | | Количество | Проценты | |
|----|--------------------------------|--------------------|-----------------|----------|------|
| 1. | Общее количество воспитанников | | 135 | 100% | |
| 2. | Общее количество семей | | 128 | 100% | |
| 3. | Состав семьи | полные | 99 | 73% | |
| 4. | | неполные | 28 | 22% | |
| 5. | | оформлено опекунов | 1 | 1% | |
| 6. | Социальное положение | из них | многодетные | 28 | 22% |
| 7. | | | благополучные | 128 | 100% |
| 8. | | | неблагополучные | - | - |
| 9. | Количество детей в | 1 ребёнок | 42 | 32% | |

| | | | | | |
|-----|-------------------|-----------------|-----------|-----|------|
| 10. | семье | 2 ребёнка | | 58 | 45% |
| 11. | | 3 и более детей | | 28 | 23% |
| 12. | Социальный статус | всего родителей | | 227 | 100% |
| 13. | | из них | всего пап | 100 | 44% |
| 14. | | | всего мам | 127 | 56% |

Вывод: *Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для родителей проводились общие родительские собрания ДООУ и собрания отдельно в каждой группе, в том числе и собрания с участием учителей начальных классов МБОУ СШ № 8 в подготовительных к школе группах. В МБДОУ Дс № 24 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

Рекомендации: *необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, а также отработка механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СОБЛЮДЕНИЕ МЕР ПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Администрацией детского сада и специалистом по охране труда Алексеевой Г.М. осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

-Проводятся плановые, повторные, внеплановые и целевые инструктажи сотрудников по ОТ и ТБ. 28 апреля детский сад участвовал в акции «День охраны труда».

-В группах оборудованы центры «Безопасности», которые наполнены дидактическими играми, макетами, атрибутами по правилам безопасного поведения. В приёмных для родителей уголки, висят плакаты на тему «Азбука безопасности».

-1 раз в квартал проводится практические занятия по отработке плана эвакуации с целью отработки действий персонала в случае возникновения ЧС.

-плановое ознакомление сотрудников ДООУ с инструкциями по ОТ и ОБЖ, с функциональными обязанностями;

- проводились тематические занятия в группах:

№ 5 «Тили-тили-тили бом, загорелся кошkin дом»;

во 2 младшей группе № 1 «Дорожная азбука» с применением ИКТ, где ребята закрепили знания о назначении светофора и учились правильно переходить дорогу;

в средней группе № 8 «Огонь - друг, огонь - враг», где ребята узнали какую пользу и вред может нести огонь, познакомились с устройством и назначением огнетушителя;

в старшей группе № 2 и № 4 - «Один дома», где ребят познакомили с опасностями подстерегающими их дома (опасные предметы на кухне, лекарства, окна и балконы);

в подготовительных группах № 6 и № 9 - прошли занятия по военно-патриотическому воспитанию «Есть такая профессия — Родину защищать».

-организация занятий с детьми дошкольного возраста ведётся по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н. Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);

- ежедневный контроль работы тревожной кнопки.

Вывод: *данная работа в ДООУ осуществляется целенаправленно.*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, Кадыковой Ю.В. Имеются специально выделенное лечебное помещение, оснащенное медицинским оборудованием. В МБДОУ Детском саду № 24 налажена хорошая преемственность с детской поликлиникой, контролирующими службами, родителями, что также способствует улучшению работы по оздоровлению детей.

В своей работе коллектив ДОУ использует разработанную систему оздоровительных мероприятий, которая включает в себя рациональное питание (5 разовое питание, используется единое 10 дневное меню), лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия; медицинское обследование дошкольников врачами-специалистами, тесное сотрудничество с участковыми педиатрами, с работниками ДООЦ, организацию двигательной активности дошкольников, информирование и привлечение родителей воспитанников («Уголки здоровья», совместные праздники и развлечения и т.д.). Сотрудники детского сада регулярно проходят ежегодно медицинские осмотры, которые способствуют профилактике различных заболеваний. А так же педагоги ежегодно проходят курсы оказания первой медицинской помощи.

Результаты диагностического обследования физического развития детей

| № | Показатели | Количество | Процент |
|-----|--|----------------------------|---------|
| 1. | Общее количество воспитанников | 135 | 100% |
| 2. | из них | в группах раннего возраста | 33 |
| 3. | | в дошкольных группах | 102 |
| 4. | Группа здоровья | I группа | 7 |
| 5. | | II группа | 124 |
| 6. | | III группа | 4 |
| 7. | | IV группа | - |
| 8. | Физкультурные группы | основная | 115 |
| 9. | | подготовительная | 20 |
| 10. | | специальная | - |
| 11. | Диагнозы | с понижением слуха | - |
| 12. | | с понижением зрения | 5 |
| 13. | | сколиоз | - |
| 14. | | нарушение осанки | 1 |
| 15. | | дефект речи | 45 |
| 16. | | плоскостопие | 19 |
| 17. | | грыжа паховая | 2 |
| 18. | | ВПС | - |
| 19. | | ПЦНС | - |
| 20. | | пиелонифрит | - |
| 21. | | ожирение | 1 |
| 22. | Коэффициент заболеваемости по итогам учебного года | 5,8 | 0,7% |

Медицинский кабинет лицензирован, соответствует СанПиНу, сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр, выполняются предписания надзорных органов.

Соблюдается санитарно - гигиенический режим (режим проветривания, состояния групп, температурный режим, водоснабжение). Используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни. Ведется работа по гигиеническому воспитанию.

Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Детского сада, соглашения по охране труда.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мебелью, посудой и инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, оформлены по принципам построения развивающей среды, где учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная

среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии, имеется выход в Интернет, электронная почта.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже второго корпуса. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро-мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная имеется в обоих корпусах и находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 10 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка оборудована для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, 2 огорода (на территории 1 и 2 корпусов).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: В МБДОУ Дс № 24 материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год выявил удовлетворительные показатели в деятельности ДОУ, учреждение находится на стабильном уровне функционирования.

- Учреждение функционирует в режиме развития;

- Удовлетворительный уровень освоения детьми образовательных программ;

- В ДОУ формируется перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.
2. Вариативные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в образовательной деятельности в рамках реализации о программы дошкольного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ ДС № 24 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

| Совещание при заведующем | | | |
|---------------------------------|---|----------|--|
| 1. | -подведение итогов подготовки ДОУ к новому учебному году; - итоги летней оздоровительной работы; - результаты конференции педагогических работников; - подготовка и проведение тарификации; -перспективы работы на учебный год; -организация платных образовательных услуг в ДОУ. - обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля.) - усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). | сентябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. нач.хоз. Лапшина О.И. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 2. | - организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей; - проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. | октябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 3. | - соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе; - Итоги контрольной деятельности. | ноябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 4. | - Результаты, проблемы работы по ФГОС ДО; - Организация работы по охране труда, пожарной безопасности. | декабрь | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 5. | -Организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье; -Работа с социально неблагополучными семьями; -Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за предыдущий год; -Отчёт по итогам проверки по ОТ в декабре; -Итоги работы в подготовительных к школе группах, анализ успеваемости и | январь | заведующий Гаврилова Г.Н. Нач.хоз. Лапшина О.И. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | адаптации к школе первоклассников-выпускников). | | |
| 6. | -Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. -Выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. - Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ. - Подготовка к праздничным мероприятиям. - Итоги контрольной деятельности | февраль | заведующий Гаврилова Г.Н. Нач.хоз. Лапшина О.И. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 7. | -Реализация права ребенка на качественное дошкольное образование в условиях взаимодействия ДОУ с семьей; - Формы взаимодействия ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО; - Организационные вопросы: посещаемость, оплата, платные дополнительные образовательные услуги; - Итоги контрольной деятельности | март | заведующий Гаврилова Г.Н. Нач.хоз. Лапшина О.И. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 8. | -Готовность МБДОУ Дс № 24 к проведению работ по благоустройству и озеленению территории. - Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. - Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. - Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ - Итоги контрольной деятельности | апрель | заведующий Гаврилова Г.Н. Нач.хоз. Лапшина О.И. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 9. | - О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду. -Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. - Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. - О готовности к проведению текущего ремонта помещений. - Организация работ по благоустройству ДОУ - Итоги контрольной деятельности. -Принятие положения смотра – конкурса по подготовке групп к новому учебному году | май | заведующий Гаврилова Г.Н. Нач.хоз. Лапшина О.И. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В. |

Повышение уровня и педагогического мастерства

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|---|------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов МО РФ, приказов Комитета по образованию по вопросам воспитания и обучения в детском саду | постоянно | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 2. | Участие в работе методических объединений | По плану Комитета по образова нию | педагоги ДОУ |

Аттестация педагогических работников

| № | ФИО | Должность | Квалификационная категория | Сроки аттестации | Ответственные |
|----|-----------------|-------------------|----------------------------|------------------|-------------------------|
| 1. | Винокурова С.В. | воспитатель | высшая | ноябрь 2023 г. | Аттестуемые педагоги |
| 2. | Кувшинова Т.А. | муз. руководитель | первая | май 2024 г. | |

Педагогический совет

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|--------|---|
| 1. | Педагогический совет № 1 Тема: Готовность детского сада к новому учебному году Форма проведения: традиционная. Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Повестка педсовета: 1. Подведение итогов работы коллектива в летне-оздоровительный период. Анализ заболеваемости за лето. 2. Итоги готовности ДОУ к началу нового учебного года. 3. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утверждение годового плана работы ДОУ и приложений. | август | заведующий Гаврилова Г.Н. Нач.хоз. Лапшина О.И. ст. медестра Кадыкова Ю.В. педагоги |

| | | |
|--|--------|---|
| <p>5. Утверждение программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год. 6. Утверждение плана работы по взаимодействию с родителями на 2023 – 2024 учебный год. 7. Утверждение плана по преемственности со школой. 8. Утверждение перспективных планов работы с семьёй в группах, планов работы по самообразованию 9. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов. 10. Согласование расписания образовательной деятельности и графиков работы специалистов. 11. Утверждение Образовательной и Адаптированной программ на 2023 – 2024 учебный год. 12. Утвердить состав творческой рабочей группы, положения о смотрах – конкурсах. 13. Утвердить план работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, курсовая переподготовка). 14. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета.</p> | | |
| <p>2. Педагогический совет № 2 Тема: <i>Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</i> Форма проведения: посиделки за круглым столом. Цель: Систематизировать знания педагогов о требованиях к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО патриотизма средствами народной культуры».</p> | ноябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. педагоги |
| <p>3. Педагогический совет № 3 Тема: Вариативные формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в образовательной деятельности в рамках реализации о программы дошкольного образования Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в образовательной деятельности в рамках реализации о программы дошкольного образования</p> | март | Заведующий Гаврилова Г.Н. педагоги |
| <p>4. Педагогический совет № 4 Тема: <i>Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год и перспективы на будущее. Реализация основных задач работы учреждения. Предстоящий летний оздоровительный период.</i> Цель: проанализировать работу коллектива и уточнить знания педагогов по проблемам, которые были ведущими в учебном году. Выполнение задач годового плана, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности; создание благоприятного эмоционального фона в процессе проведения итогового педсовета. Развивать умение общаться и вырабатывать единое мнение в группе. Наметить перспективы на будущий год. Форма проведения: традиционная, педагогический пробег. Повестка педсовета: 1. Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год - Анализ работы коллектива МБДОУ Дс № 24 за 2023 – 2024 учебный год; - Анализ работы педагогов за 2023 – 2024 учебный год; - Отчёт воспитателей подготовительных групп о подготовке детей к обучению в школе; - Анализ профилактической работы педагогов в направлении формирования здорового образа жизни детей за 2023 – 2024 учебный год; - Анализ методической работы и профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) за 2023 – 2024 учебный год; - Анализ работы педагогов дополнительного образования за 2023 – 2024 учебный год; - Анализ работы с родителями за 2023 – 2024 учебный год; 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Определение приоритетных направлений работы на 2024-2025 уч. год.</p> | май | заведующий Гаврилова Г.Н. Нач.хоз. Лапшина О.И. ст. медестра Кадыкова Ю.В. педагоги |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | 4. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. | | |
| Семинар-практикум | | | |
| 1. | Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ | ноябрь | Винокурова С.В. |
| 2. | Эффективное взаимодействие педагогов с воспитанниками ДОУ | февраль | Винокурова С.В. |
| План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) | | | |
| 1. | Заседание 1 Тема: « <i>Определение содержания ПМПк сопровождения</i> » Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Принятие плана работы ПМПк на 2023 – 2024 учебный год. 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ Дс № 24 по своим направлениям | сентябрь | Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк |
| 2. | Заседание 2 Тема: « <i>Анализ результатов обследования детей специалистами</i> » Предварительная работа: - Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк - Проведение обследования детей специалистами ПМПк - Оформление речевых карт - Оформление результатов диагностики План проведения: 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям | ноябрь | Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк |
| 3. | Заседание 3 Тема: « <i>Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ.</i> » Предварительная работа: - Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения - Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям План проведения: 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 3. Подготовка документации на ТПМПК. 4. Результаты обследования детей логопедом. | март | Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк |
| 4. | Заседание 4 Тема: « <i>Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы.</i> » Предварительная работа: - Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориального ПМПК для зачисления детей в логопедическую группу - Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМПК - Оформление коллегиального заключения - Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для | май | Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк |

| | | |
|---|--|--|
| <p>выявления нуждающихся в логопедическом и психологопедагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</p> <p>2. Анализ деятельности ПМПк за 2023 – 2024 учебный год</p> | | |
|---|--|--|

Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 1. | <p>Организационно-координационное совещание педагогов групп раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заключение родительских договоров -Обеспечение постепенности приема детей в группу; -Индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад; -Консультация медицинской сестры «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации» -Ведение документации воспитателя в группах детей раннего возраста; - Заболеваемость детей в период адаптации; - Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период. | август | <p>заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. педагоги групп раннего возраста</p> |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> - Ведение документации воспитателя в группах детей раннего возраста; - Заболеваемость детей в период адаптации; - Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период; - Взаимодействие ДООУ и семьи как одно из условий воспитания здорового ребенка | сентябрь | <p>заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. педагоги групп раннего возраста</p> |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> -Анализ адаптации. -Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста | ноябрь | <p>заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. педагоги групп раннего возраста</p> |
| 4. | <p>«Особенности развития психических процессов детей раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная и игровая деятельность в раннем возрасте; - развитие личности детей в раннем возрасте. -Кризис «Я сам»; - анализ заболеваемости детей | февраль | <p>заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. педагоги групп раннего возраста</p> |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления работы с детьми в летний период года; - Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников; - Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей; - Результаты работы педагогов на МПС за 2022-2023 учебный год | май | <p>заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. педагоги групп раннего возраста</p> |

Мастер-классы для педагогов

| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|---|-------------------|-----------------|
| 1. | Игровые технологии в организации детей раннего возраста | апрель 2024 г. | Кожушенко Н.Г. |
| 2. | Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития дошкольников | | Пискунова Е.А |
| 3. | Кроссенг, как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления дошкольников | | Злобина Е.А. |
| 4. | Кубики Блума, как технология развития критического мышления дошкольников | | Карпова Т.А. |
| 5. | Современные технологии музыкального воспитания в ДООУ | | Кувшинова Т.А. |
| 6. | Технология «Кроссенг», как средство развития связной речи дошкольников | | Губарева А.А. |
| 7. | Применение технологии проблемного обучения с дошкольниками | | Афанасьева Т.А. |
| 8. | Использование метода «Эйдетики» для развития психических процессов дошкольников | | Сладкова С.В. |

| | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------|
| 9. | Использование камешков «Марблс» в работе с детьми дошкольного возраста по речевому развитию | | Изотова Н.А. |
| 10. | Изобразительные технологии в творческом развитии дошкольников | | Вайнбергер Ю.А. |
| 11. | Использование игровых методов, приемов в процессе автоматизации и дифференциации звуков | | Фоменко И.А. |
| 12. | Развитие математических представлений у детей использованием палочек Кюизенера и блоков Денеша | | Турицина О.И. |
| 13. | Скрайбинг как инструмент визуализации мышления | | Шамовская Т.В. |
| 14. | Использование образовательной технологии «Загадка дня» в работе с дошкольниками | | Винокурова С.В. |
| 15. | Использование технологии макетирования в работе с дошкольниками | | Литвинец Т.А. |
| 16. | Детский черлидинг | Герасимова Е.Н. | |

Самообразование педагогов

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 1. | Развитие критического мышления у детей дошкольного возраста | Карпова Т.А. |
| 2. | Познание окружающего мира дошкольниками через инновационные игровые технологии | Злобина Е.А. |
| 3. | Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством применения современных технологий | Кувшинова Т.А. |
| 4. | Развитие математических способностей дошкольников через игровую деятельность | Турицина О.И. |
| 5. | Использование математических развивающих игр у дошкольников | Пискунова Е.А. |
| 6. | Игровые технологии в организации детей раннего возраста | Кожушенко Н.Г. |
| 7. | инновационные технологии в познавательном развитии детей дошкольного развития | Шамовская Т.В. |
| 8. | Технология проблемного обучения с дошкольниками | Афанасьева Т.А. |
| 9. | Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста | Сладкова С.В. |
| 10. | Использование элементов черлидинга на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста | Герасимова Е.Н. |
| 11. | Использование методов мнемотехники для развития речи детей старших дошкольников | Винокурова С.В. |
| 12. | Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР | Фоменко И.А. |
| 13. | Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства | Вайнбергер Ю.А. |

Открытые просмотры образовательной деятельности

| № | Направление | Возрастная группа | Темы ОД | Сроки | Ответственные |
|----|--|-------------------|---|---------|------------------------------------|
| 1. | Тематическая ОД | № 4 | «Пересказ рассказа «Ёж» | октябрь | Афанасьева А.А. Вайнбергер Ю.А. |
| | | № 2 | «Путешествие в страну фольклора» | октябрь | Кувшинова Т.А. |
| | | № 1 | «Путешествие в прошлое с народной куклой» | ноябрь | Пискунова Е.А. Шамовская Т.В. |
| | | № 8 | «Что такое реклама» | ноябрь | Злобина Е.А. Карпова Т.А. |
| | | № 2 | «Прогулка кота Сосиски» (автоматизация звука «С» в слогах и словах) | февраль | Фоменко И.А. |
| | | № 5 | «Веселый хоровод» | апрель | Кожушенко Н.Г. Сладкова С.В. |
| 2. | Для учителей начальных классов МБОУ СШ № 8 | № 2 | «Мы к школе готовы» | март | Винокурова С.В. Изотова Н.А. |

Заседание рабочей группы

| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Цель: знакомство педагогов с планом работы Комитета по образованию г. Камышина. Обзор правовых документов Министерства просвещения РФ и Министерства образования Волгоградской области. Изучение новых документов. Внесение изменений в документы. | в течении года | Заведующий Гаврилова Г.Н. члены рабочей группы |
| 2. | Цель: оказание помощи педагогам, желающим выступить на ГМО | в течении года | члены рабочей группы |

| | | | |
|----|---|----------------|----------------------|
| 3. | Цель: Изучить показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста | в течении года | члены рабочей группы |
| 4. | Цель: знакомство с положением конкурса профессионального мастерства «Педагогические инновации», выдвижение кандидатуры, подготовка к участию в конкурсе. | октябрь | члены рабочей группы |
| 5. | Цель: знакомство с положениями конкурсов, конференций, методических мероприятий региона. | в течении года | члены рабочей группы |
| 6. | Цель: знакомство с положением Регионального этапа международной Ярмарки социально-педагогических инноваций — 2024, выдвижение кандидатуры, подбор темы и материала для участия. | январь | члены рабочей группы |
| 7. | Цель: знакомство с положением Фестиваля методических служб, выдвижение кандидатуры, подбор темы и материала для участия. | март | члены рабочей группы |
| 8. | Цель: Отработка профессиональных навыков работы с универсальными унифицированными картами развития детей | март | члены рабочей группы |
| 9. | Цель: разработка и обсуждение занятий с детьми подготовительных к школе групп для показа учителям начальных классов МБОУ СШ № 8. | март | члены рабочей группы |

Заседание творческой группы

| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------|-------------------------|
| 1. | Цель: выбор нового состава творческой группы, председателя; знакомство с Положением о творческой группе, разработка плана работы на год, подготовка к проведению праздника, посвящённого Дню дошкольного работника, составление план проведения мероприятия. | сентябрь | члены творческой группы |
| 2. | Цель: подготовка к проведению тематических мероприятий (Новый год, Дня Защитника Отечества, недели Масленицы, утренников, посвящённых Международному женскому дню, Дню матери, Дню Победы Дню защиты детей и т.д.) оформление детского сада к празднику, разработка положения составление сценариев, решения вопроса с костюмами, атрибутами к танцам | в течении года | члены творческой группы |

План работы методического кабинета

| № | Содержание | срок | Ответственные |
|----|---|-----------------|-----------------------------|
| 1. | Разработка рабочих программ педагогов по реализации ООП ДОУ | август | педагоги |
| 2. | Составление расписания НОД, учебного графика, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов | август | Винокурова С.В. |
| 3. | Разработка программы взаимодействия с семьей | август | Винокурова С.В. педагоги |
| 4. | Разработка программы преемственности в работе МБДОУ Дс № 24 и МБОУ СШ № 8 | август | Винокурова С.В. |
| 5. | Систематизация методического материала в соответствии с основными образовательными областями ФГОС ДО. | август-сентябрь | Винокурова С.В. |
| 6. | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО | в течении года | Винокурова С.В. |
| 7. | Реализация Программы развития МБДОУ Дс № 24 | в течении года | Винокурова С.В. |
| 8. | Оформление стендов и методических выставок: -«Готовимся к педсовету», -«Внимание: аттестация!», -«Новинки методической литературы», -«Советы педагогам», -«Банк педагогических идей», -«Готовимся к лету», -«ФГОС дошкольного образования» - Тематические выставки к педсоветам | в течении года | Винокурова С.В. |
| 9. | Оформление документации по контролю | в течении | Винокурова С.В. |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--------------------------|
| | | года | |
| 10. | Систематизация передового педагогического опыта | в течении года | Винокурова С.В. педагоги |
| 11. | Оснащение методического кабинета наглядно – дидактическими и методическими пособиями | в течении года | Винокурова С.В. |
| 12. | Обновление сайта ДОУ | в течении года | Винокурова С.В. |
| 13. | Обсуждение актуальных вопросов связанных с применением инструментария педагогической диагностики | в течении года | Винокурова С.В. |
| 14. | Разработка положения и сценария конкурса | в течении года | педагоги |
| 15. | Участие в выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня | в течении года | педагоги |
| 16. | Рабочие встречи «Заполнение универсальных унифицированных карт развития детей» | ноябрь | Винокурова С.В. |
| 17. | Подготовка материалов для проведения педагогической диагностики | сентябрь | Винокурова С.В. |
| 18. | Подготовка к педсовету | ноябрь март май | Винокурова С.В. |
| 19. | Составление отчёта о результатах самообследования МБДОУ Дс № 24 за 2022 год | февраль-март | Винокурова С.В. |
| 20. | Оказание методической помощи педагогам по аттестации | февраль | Винокурова С.В. |
| 21. | Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. | май | Винокурова С.В. |
| 22. | Составление плана на летний оздоровительный период | май | Винокурова С.В. |
| 23. | Составление годового плана воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год | июнь июль | Винокурова С.В. |

Руководство и контроль

| № | Вид и тема контроля | срок | Ответственные |
|----|--|----------|--|
| 1. | <u>Обзорный:</u> - Подготовка групп к новому учебному году <u>Оперативный:</u> - Санитарное состояние помещений групп - Организация питания в группе - Выполнение режима прогулки - Выполнение режима дня <u>Выборочный:</u> - Проведение родительских собраний - Подготовка воспитателя к рабочему дню <u>Текущий:</u> - Наличие календарного планирования - Адаптация детей к условиям детского сада | сентябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадькова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 2. | <u>Оперативный:</u> - Проведение педагогического мониторинга - Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании; - Режим проветривания; - Содержание книжных уголков в группах; - Наличие дидактических игр по речевому развитию; - Наличии информации для родителей - Организация и проведение утреннего приема <u>Предупредительный:</u> - Проверка планов воспитательно-образовательной работы, документации педагогов | октябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадькова Ю.В. Винокурова С.В. |
| 3. | <u>Оперативный:</u> - Организация подвижных игр на прогулке - Санитарное состояние помещений групп | ноябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадькова Ю.В. |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка воспитателя к образовательной деятельности -Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики -Организация кружковой работы <p><u>Тематический:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО | | Винокурова С.В |
| 4. | <p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация работы с детьми в группах раннего и младшего возраста -Санитарное состояние помещений групп -Соблюдение в группе санитарно-гигиенических норм, регулярность проветривания -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Система работы по подготовке к Новогодним праздникам <p><u>Выборочный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний | декабрь | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В |
| 5. | <p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Санитарное состояние помещений групп -Система планирования организации и эффективности хозяйственно-бытового труда детей, эффективность дежурства и свободного труда в уголке природы - Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности -Организация питания в группе | январь | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В |
| 6. | <p><u>Предупредительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ состояния работы и наличие планов работы <p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений групп -Организация игровой деятельности -Организация и планирование развлечений -Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения | февраль | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В |
| 7. | <p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений групп -Оформление и обновление информации в уголке для родителей -Организация наблюдения в природе -Планирование совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня <p><u>Тематический:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формы, методы и средства взаимодействия с воспитанниками в образовательной деятельности | март | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В |
| 8. | <p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений групп -Использование дидактических игр в образовательном процессе -Организация питания в группе -Состояние работы педагогов по реализации регионального компонента в образовательной деятельности (дошкольные группы) -Эффективность работы по развитию речи детей - Состояние работы педагогов по организации проектной деятельности <p><u>Текущий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению | апрель | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В |
| 9. | <p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений групп - Организация утреннего приема на воздухе -Проведение педагогического мониторинга <p><u>Итоговый:</u></p> | май | заведующий Гаврилова Г.Н. ст. медестра Кадыкова Ю.В. Винокурова С.В |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | -Мониторинг развития детей подготовительной группы (итоговая готовность к школе) | | |
| План административно-хозяйственной работы | | | |
| 1. | Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году | август | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 2. | Ремонт прогулочных веранд. Обновление уличного оборудования. Завоз песка для песочниц | июнь-июль | заведующий Гаврилова Г.Н. нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 3. | Работа по благоустройству территории: -санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега) -санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников -разбивка клумб, цветников -покраска и ремонт оборудования -скашивание травы на газонах | в течении года | заведующий Гаврилова Г.Н. нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 4. | Укрепление материально-технической базы ДОО: -приобретение физкультурного инвентаря для физкультурного зала; -приобретение мягких модулей; -приобретение игровой детской мебели; -приобретение шкафов для раздевания; -изготовление мягких многофункциональных, развивающих игрушек. | в течении года | заведующий Гаврилова Г.Н. нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 5. | Противопожарные мероприятия: -проведение противопожарного инструктажа; -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -контроль за состоянием эвакуационных выходов из здания; -поверка работы пожарных кранов; -контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре | постоянно | нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 6. | Проверка санитарного состояния групп | в течении года | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 7. | Контроль за организацией питания | в течении года | ответ.по ОТ Алексеева Г.М. |
| 8. | Рейд по проверке санитарного состояния дошкольного учреждения и прилегающей территории | в течении года | нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 9. | Инструктаж для педагогов: «Охрана жизни и здоровья детей» | в течении года | ст. медестра Кадыкова Ю.В. |
| 10. | Текущие инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей; -инструктаж по охране труда: -инструктаж по антитеррору | 2 раза в год | |
| 11. | Проверка готовности ДОО к началу учебного года: - готовность ДОО к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. -контроль систем вентиляции, водоснабжения, канализации, сантехприборов, мебели - анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах | август | заведующий Гаврилова Г.Н. нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 12. | Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями). | август-сентябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 13. | Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОО | сентябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 14. | Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия» | сентябрь | ст. медестра Кадыкова Ю.В. |
| 15. | Работа по составлению новых локальных актов | сентябрь | заведующий Гаврилова Г.Н. |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------------------|
| 16. | Контроль температурного режима в помещениях | октябрь | педагоги |
| 17. | Обучение постоянного состава ГО | октябрь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 18. | Готовность к отопительному сезону, утепление окон во все помещениях ДООУ | октябрь | нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 19. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | октябрь | ст. медсестра Кадыкова Ю.В. |
| 20. | Инструктаж «Профилактика гриппа в МДОУ Дс № 24 в период эпидемиологического неблагополучия» | октябрь | ст. медсестра Кадыкова Ю.В. |
| 21. | Инвентаризация имущественно-материальной ценности | октябрь- ноябрь | нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 22. | Проверка освещения ДООУ | ноябрь | нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 23. | Инструктажи по технике безопасности при проведении новогодних елок | декабрь | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 24. | Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период (лёд, сосульки)» | декабрь | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 25. | Составление графика отпусков | декабрь | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 26. | Работа по оформлению здания и помещений к новому году | декабрь | педагоги |
| 27. | Анализ заболеваемости | декабрь июнь | ст. медсестра Кадыкова Ю.В. |
| 28. | Составление статистического отчёта за 2022 год | декабрь | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 29. | Состояние охраны труда на пищеблоке. Рейд комиссии по ОТ и ТБ детей и сотрудников по группам, на пищеблок, в прачечную. | февраль | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 30. | Проверка освещения ДООУ | март | нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 31. | Подготовка к проведению объектовой тренировки по ГО. Составление плана | март | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 32. | Проведение объектовой тренировки | апрель | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 33. | День охраны труда | апрель | ответ.по ОТ Алексеева Г.М. |
| 34. | Организация субботника: уборка территории, подготовка почвы к посадке цветов. | май | нач.хоз. Лапшина О.И. |
| 35. | Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе | май | заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 36. | Организация прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками | июнь | ст. медсестра Кадыкова Ю.В. |

2.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № | Мероприятие | срок | Ответственные |
|-----|---|-------------------|--|
| 1. | Проектная деятельность | в течении года | педагоги |
| 2. | Участие детей в конкурсах разного уровня | постоянно | педагоги |
| 3. | Открытые показы ОД | в течении года | педагоги |
| 4. | Оздоровление детей в Детском оздоровительно – образовательном центре | по плану | ст. медсестра Кадыкова Ю.В. |
| 5. | Педагогическая диагностика | сентябрь май | педагоги |
| 6. | Экскурсии в городскую детскую библиотеку | по плану | педагоги |
| 7. | Фотовыставка «Как мы весело живём!» - по страницам праздников и развлечений | постоянно | педагоги. |
| 8. | Праздничное мероприятие «1 сентября – День знаний», посвящённое «Дню знаний» и началу учебного года | 01.09 | муз.руководит. Кувшинова Т.А. педагоги |
| 9. | Посещение детьми подготовительных к школе групп торжественной линейки в МБОУ СШ № 8, посвящённой Дню знаний (подготовительные к школе группы) | 01.09 | педагоги подг.гр. |
| 10. | Экскурсия в МБОУ СШ № 8 (подготовительные к школе группы) | По плану | педагоги подг.гр. |

| | | | |
|-----|---|-----------|---|
| 11. | Тематический День дошкольного работника -Праздничный концерт -Организация с детьми стенгазеты «Мой любимый детский сад» (коллективные работы детей старших и средних групп) - Вручение поздравительных открыток персоналу учреждения «С Днём дошкольного работника!», сделанных руками детей подготовительных к школе групп | 27.09 | муз.руководит. Кувшинова Т.А. педагоги |
| 12. | Выставка детских работ | постоянно | педагоги |
| 13. | Экскурсия на стадион «Текстильщик» | 19.10 | педагоги физ.инстр. |
| 14. | Праздничное мероприятие для детей всех возрастных групп «Осенины» | 16-20.10 | муз.руководит. Кувшинова Т.А. педагоги |
| 15. | Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила» | 16-20.10 | педагоги родители |
| 16. | Викторина для детей «По дорогам сказок» | 14.10 | педагоги |
| 17. | «Весёлые эстафеты» между детьми МБДОУ Дс № 24к и учащимися 1 классов МБОУ СШ 8 | по плану | педагоги физ.инстр |
| 18. | Тематический День матери -Праздничный концерт «Мама - лучший друг», в рамках общего родительского собрания -Семейная выставка «Хобби моей мамы» -Стенгазета «Мамочка любимая моя!» -Выставка детских работ «Портрет-коллаж мамы» | 24.11 | педагоги муз.руководит. Кувшинова Т.А. |
| 19. | Инструктаж по охране жизни детей и пожарной безопасности | | ответ.по ОТ |
| 20. | Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Символ года» | по плану | педагоги |
| 21. | Акция «Покорми птиц зимой» | январь | педагоги |
| 22. | Привлечение детей к участию в смотре – конкурсе на лучшее оформление участка зимой «Снежные скульптуры» (изготовление атрибутов, сувениров, построек из снега, снежных скульптур и т.п.) | январь | педагоги родители |
| 23. | Городской фестиваль «Песня на бис» | по плану | муз.руководит. Кувшинова Т.А. |
| 24. | Тематический день, посвящённый Сталинградской битве -ОД «Сталинград-крепость на Волге» (старшие и подготовительные группы) -Выставка детского рисунка «Февраль, февраль, солдатский месяц» (старшие и подготовительные группы) | 02.02 | педагоги |
| 25. | Оформление фотовыставки и выставки рисунков детей «Папа может всё, что угодно!» (старшие и подготовительные группы) | 22.02 | педагоги |
| 26. | Открытый спортивный праздник с участием пап «Я буду как папа!» | 22.02 | педагоги муз.руководит. Кувшинова Т.А. |
| 27. | Викторина. Тема «Знатоки правил безопасности» | 16.02 | нач. штаба ГО Изотова Н.А. педагоги подгот. к гр |
| 28. | Изготовление сувенирных открыток для сотрудников детского сада к Международному женскому дню с дальнейшим их вручением. Акция воспитанников подготовительных к школе групп «Я сердечко подарю всем, кого я так люблю!» | 01.03 | педагоги подгот. к шк. гр |
| 29. | «Шашечный турнир» между воспитанниками МБДОУ Дс № 24 и МБДОУ Дс № 20 | по плану | педагоги |
| 30. | Праздничные мероприятия «Поздравляем мамочку», посвящённые Международному женскому дню 8 Марта , для детей всех возрастных групп | по плану | педагоги муз.руководит. Кувшинова Т.А. |
| 31. | Городской фестиваль танца | по плану | муз.руководит. Кувшинова Т.А. |
| 32. | «Мама, папа, я – спортивная семья» | 07.04 | педагоги физ.инстр. |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| 33. | «Делай как мы, делай лучше нас!» соревнования между воспитанниками МБДОУ Дс № 24 и МБДОУ дс № 20 | по плану | педагоги |
| 34. | Экскурсия с детьми старшего возраста в спортивную школу № 2 | по плану | педагоги физ.инстр |
| 35. | Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МБОУ ДО ДЮЦ | по плану | педагоги |
| 36. | Экскурсия с детьми подготовительных к школе групп в пожарную часть № 9 | 22.04 | педагоги |
| 37. | Открытый творческий интернет-конкурс «Высокая НОТА» на базе МБОУ ДО ДЮЦ | по плану | муз.руководит. Кувшинова Т.А |
| 38. | Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | по плану | педагоги |
| 39. | Тематический «День защиты детей» - Практическое занятие «Объектовая тренировка» -Выставка групповых коллективных работ «Правила безопасности» -ОД «Юные пожарные» -Беседы с детьми, чтение соответствующей литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, презентаций | 22.04 | нач. штаба ГО Изотова Н.А. педагоги |
| 40. | Тематический «День космонавтики» -Тематическое мероприятие «Мы космонавты» (старшие и подготовительные группы) -Выставка семейных работ (аппликация, изодетельность, ручной труд) «Звёздное небо» (старшие и подготовительные к школе группы) - Беседы с детьми, чтение соответствующей литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, презентаций | 12.04 | педагоги |
| 41. | Целевая прогулка – лекторий на тему «Знакомство с музыкальными инструментами». Выступление учащихся музыкальной школы перед воспитанниками ДОУ | по плану | муз.руководит. Кувшинова Т.А |
| 42. | Тематический «День Победы» - Тематическое мероприятие «День Победы» (старшие и подготовительные группы) - Выставка детских рисунков и поделок -Акция «Георгиевская ленточка» -Музыкально-литературный вечер памяти, посвящённый Дню Победы -Целевая экскурсия для возложение цветов к памятку А.П. Маресьева -Беседы с детьми, чтение соответствующей литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, презентаций | 05.05 | педагоги |
| 43. | Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (подготовительные к школе группы) | май | педагоги муз.руководит. Кувшинова Т.А |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Мероприятия | | Сроки проведения | Ответственные |
|----|-----------------------------|--|------------------|----------------------------------|
| | Форма работы | Содержание работы | | |
| 1. | День открытых дверей | Цель: Установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. | ноябрь май | коллектив ДОУ |
| 2. | Общее родительское собрание | Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» Цель: привлечение родителей к реализации задач возрождения русских национальных традиций в условиях дошкольного учреждения и семьи. | ноябрь | администрация ДОУ педагоги |
| | | Тема: «Вот и стали мы взрослее» Анализ работы платных услуг и отчётный концерт. Итоги работы ДОУ за год. Цель: расширять представления родителей по вопросу познавательного развития дошкольников, повышение | май | администрация ДОУ педагоги |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | педагогической культуры родителей | | |
| 3. | Семинар – практикум | Тема: «Семейные традиции – культурное наследие» Цель: организация взаимодействия детского сада и родителей с целью духовно – нравственного развития через приобщения детей к семейным традициям. | октябрь | администрация ДОУ педагоги |
| | | Тема: «Секреты семейного воспитания» Цель: Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей | март | администрация ДОУ педагоги |
| 4. | Родительские собрания | «Задачи воспитания и обучения на учебный год» (№ 1) | сентябрь | администрация ДОУ педагоги |
| | | «Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет» (№ 2) | | |
| | | «Возрастные особенности детей старшего возраста» (№ 4) | | |
| | | «Давайте познакомимся!» (№ 5) | | |
| | | «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет» (№ 6) | | |
| | | «Особенности психофизического развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания детей» (№ 8) | | |
| | | «Начало учебного года» (№ 9) | ноябрь-декабрь | |
| | | «Роль семьи в воспитании дошкольников» (№ 1) | | |
| | | «Что такое готовность к школе» (№ 2) | | |
| | | «Проектная деятельность в детском саду» (№ 4) | | |
| | | «Все лучшее – детям» (№ 5) | | |
| | | «Развитие речи детей 3-4 лет» (№ 6) | | |
| | | «Страна речевого развития» (№ 8) | Апрель-май | |
| | | «Ребенок и правила дорожного движения» (№ 9) | | |
| | | «Как повзрослели наши дети» (№ 1) | | |
| | | «До свидания, детский сад» (№ 2) | | |
| | «Итоговое родительское собрание. Вот что мы умеем» (№ 4) | | | |
| | «Успехи и достижения детей младшей группы!» (№ 5) | | | |
| | «Чему мы научились» (№ 6) | | | |
| | «Перелистывая страницы учебного года» (№ 8) | | | |
| | «Вот и стали мы на год взрослее» (№ 9) | | | |
| 5. | Родительский лекторий «Воспитание в семье» | - Обязанность и ответственность родителей - Искусство хвалить - Шесть заповедей хороших пап и мам - Что делать, если ребенок не слушается? - Если у ребенка плохая память... - Как правильно работать над развитием памяти ребёнка - Профилактика жестокого обращения с детьми - Семь вещей, которые вы должны знать о ребенке - Особенности воспитания единственного ребенка в семье | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май | администрация ДОУ педагоги инспектор по охране детства Злобина Е.А |
| 6. | Родительский всеобуч | Тема: «Книга в жизни семьи и ребенка» Цель: помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания дошкольников, вовлечь родителей в решение проблемы | ноябрь | педагоги администрация ДОУ |
| | | Тема: «Школа ответственных родителей» Цель: Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями | апрель | |
| 7. | Анкетирование родителей | - Заполнение «карточки семьи» - Составление социального паспорта МБДОУ Дс № 24 - Составление и обработка данных социальных паспортов семей в группах. - Выявление детей группы риска по социально-эмоциональному благополучию. | постоянно | педагоги |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|--|
| | | <p>-Выявление детей группы риска (трудные и неблагополучные).</p> <p>-Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах.</p> <p>-Оценка взаимодействия родителей с педагогами подготовки ребенка к обучению в школе.</p> <p>-Приобщение детей к чтению.</p> <p>-Удовлетворенность образовательным процессом</p> | | |
| 8. | Консультации, беседы, нглядно - текстовая информация | В течении года по лану работы педагогов | постоянно | педагоги муз.рук. Кувшинова Т.А. ст. медестра Кадыкова Ю.В. учитель- логопед Фоменко И.А. |
| 9. | Родительский час | «О самом важном» Цель: Обсуждение имеющихся вопросов у родителей, информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком | в течении года | педагоги учитель- логопед Фоменко И.А. |
| 10. | Работа с трудными семьями | Выявление неблагополучных семей. Беседы, консультации, посещение на дому. Цель: Обследование социально – жилищных условий дошкольников, наличие продуктов питания, игрушек, книг и т.д.. | постоянно | педагоги инспектор по охране детства Злобина Е.А |
| 11. | Оформление стенгазеты, тематических уголков | -Фотовыставка «Как мы весело живём!» - по страницам праздников и развлечений. | регулярно | педагоги |
| | | -Стенгазета «Мамочка любимая моя!» | ноябрь | педагоги |
| | | -Фотовыставка «Мой папа герой!» | февраль | педагоги |
| | | -«Мальши – крепыши» (фотоколлаж и рисунки на тему здорового образа жизни в зимний период времени) в фойе ДОУ. Цель: привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни детей. | апрель | педагоги |
| | | - «Счастливая семья», посвящённая Международному Дню Семьи. | май | педагоги |
| | | - Выставка фотографий, грамот с достижениями воспитанников «Наши маленькие звёздочки» | май | педагоги |
| | | -Фотовыставка «Дети-цветы жизни» | сентябрь | педагоги |
| | | Оформление тематических уголков, посвящённых значим датам: День космонавтики, Сталинградская битва, День Победы ... | регулярно | педагоги |
| 12. | Заседание родительского комитета ДОУ | <p>-Утверждение состава родительского комитета сада.</p> <p>-Выборы председателя родительского комитета.</p> <p>-Утверждение с планом работы родительского комитета на новый учебный год</p> <p>-Организации дополнительных образовательных услуг на платной основе. Результаты мониторинга запросов родителей на оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>- Нормативно – правовые документы по организации сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>- О проведении общего родительского собрания в учреждении.</p> | сентябрь | администрация ДОУ педагоги родительский комитет |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|--|
| | | - Об организации содействия в проведении общих мероприятий в течение года, конкурсах. | | |
| | | - Организация и проведение праздничных мероприятий февраля и марта. - Должники по оплате за детский сад. - Нормативные документы ДОУ. | декабрь | администрация ДОУ педагоги родительский комитет |
| | | - Контроль своевременности оплаты за содержание детей в детском саду - Контроль за расходом материальных средств, поступивших от родителей как благотворительная помощь в содержание детского сада | февраль | администрация ДОУ педагоги родительский комитет |
| | | - Формы и методы оздоровления детей в летний период. - Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. - Организация праздника для детей-выпускников. - Результаты готовности к школе выпускников. - Подготовка учреждения к новому учебному году. | май | администрация ДОУ педагоги родительский комитет |
| 13. | Работа с трудными семьями | Работа с семьями разной категории не благополучия. Выявление таких семей. Беседы, консультации, посещение на дому. Оформление документации в отдел опеки и попечительства Комитета по образованию. Формирование итогового банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Цель: Обследование социально – жилищных условий дошкольников, наличие продуктов питания, игрушек, книг и т.д. | постоянно | педагоги инспектор по охране детства Злобина Е.А. родители |
| 14. | Участие родителей в праздниках и развлечениях | Развлечения «Золотая Осень!» | октябрь | педагоги муз.рук. Кувшинова Т.А. |
| | | Праздничный концерт «Мамочка, любимая моя!» с участием мам | ноябрь | |
| | | Физкультурное развлечение «Вместе с папою вдвоём горы мы перевернем!» | февраль | |
| | | Участие мам и бабушек в проведении утренников, посвящённых Международному женскому дню 8 Марта | март | |
| | | 7 апреля – Всемирный День здоровья совместно с родителями, «Мама, папа, я – спортивная семья» | апрель | |
| | | 9 мая – День Победы | май | |
| | | Участие родителей в мероприятиях, посвящённых выпуску детей в школу | май | |
| 15. | Участие родителей в создании развивающей среды | «Тропа добрых дел» (посильная помощь родителей в оформлении групп, в изготовлении пособий) Тематическая акция «Чистый город» (помощь родителей по озеленению и благоустройству территории ДОУ) | постоянно | родители педагоги адм. ДОУ |
| 16. | Постоянно действующая ширма «Тема недели» | Оформление стендов, информационных уголков, выставок, пополнение папок – передвижек в группах в соответствии с темой недели | постоянно | педагоги |
| 17. | Консультации для родителей вновь поступивших детей | «Адаптация детей к условиям ДОУ» адаптационные мероприятия с детьми вновь поступившими, вернувшимися с летне-оздоровительного периода, вышедшие после болезни, пришедшими из других детских садов. | постоянно | педагоги |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОПРОСАМ ГО И ЧС

| № | Мероприятия | срок | Ответственные |
|---|-------------|------|---------------|
|---|-------------|------|---------------|

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
| 1. | Учебно-методический сбор. Подведение итогов. | декабрь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 2. | Подготовка руководящего состава | в течение года | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| Подготовка постоянного состава | | | |
| 1. | Беседа Потенциально опасные последствия ЧС техногенного и природного характера для данной местности | январь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 2. | Беседа Действия при получении сигнала Внимание всем | февраль | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 3. | Тренировка Применение средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения | март | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 4. | Комплексное занятие Отработка действий персонала при угрозе пожара | апрель | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 5. | Тренировка Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких | май | ст. медестра Кадыкова Ю.В. |
| 6. | Беседа Действие оружия массового поражения на население | июль | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 7. | Беседа Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей. | август | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 8. | Комплексное занятие Отработка действий персонала при угрозе теракта | сентябрь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 9. | Беседа Поражающее действие химического и радиационного заражения | октябрь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 10. | Беседа Электробезопасность при пожаре | ноябрь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 11. | Беседа Подведение итогов обучения, ответы на вопросы | декабрь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| Подготовка переменного состава | | | |
| 1. | Занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (Р.Б. Стеркина) | в течение года | педагоги |
| Вопросы пропаганды ГО и ЧС | | | |
| 1. | Совещание с сотрудниками по предупреждению террористических актов и действиям учреждения по ликвидации ЧС природного и техногенного характера. | январь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 2. | Викторина. Тема «Знатоки правил безопасности» | февраль | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 3. | ОД «Опасные предметы – правила обращения с ними» | апрель | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 4. | Практическое занятие по теме «Объектовая тренировка в дошкольном образовательном учреждении» | 23 апреля | нач. штаба ГО Изотова Н.А. заведующий Гаврилова Г.Н. |
| 5. | Выставка иллюстративного материала ко дню защиты детей. | май | педагоги |
| 6. | Конкурс рисунков «Дети и дорога» | июнь | педагоги |
| 7. | Оформление информационного материала по теме «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера». | сентябрь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |
| 8. | Совещание с сотрудниками по предупреждению террористических актов и действиям учреждения по ликвидации ЧС природного и техногенного характера. | январь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. заведующий Гаврилова Г.Н. |
| Мероприятия по боевой подготовке | | | |
| 1. | Занятия-тренировки с детьми по эвакуации из детского сада по тревоге | апрель | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |

| | | | |
|----|--|----------|-------------------------------|
| | (маршрут эвакуации, обязанности каждого воспитателя, знание условных сигналов). | | |
| 2. | Занятия-тренировки с детьми по обнаружению и ликвидации подозрительных предметов на территории и в здании детского сада. | сентябрь | нач. штаба ГО Изотова Н.А. |