

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 24
городского округа-город Камышин**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Дс № 24
Гаврилова Г.Н.
приказ № 30 от 30.08.2023 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в Программу развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 24
городского округа – город Камышин
на 2021-2026 гг.**

**Изменения и дополнения в Программу развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 24
городского округа – город Камышин
на 2021-2026 гг.**

1. Внести дополнения и изменения в таблицу раздела 2 «Паспорт Программы развития» следующим содержанием (стр. 4-7):

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной Программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/- Приказ Министерства Просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036/- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001/- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20), http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122/- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21),
------------------------------------	--

	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022	
Цель	Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.	
Задачи	1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. 2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. 3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.	
Ожидаемые Конечные результаты реализации Программы	1 Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2 Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. 3 Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.	
	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Риски	Возникновение трудностей ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения у педагогов реализующих квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн-взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Одноклассники, сферум, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями).
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого Взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

2. В информационной справке о МБДОУ Дс № 24 пункте «Предмет деятельности ДОУ» вместо слов «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» читать слова «реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (стр.9)

3. В разделе «Характеристика контингента воспитанников» читать в редакции

№	название	возраст	корпус
1.	Смешанная ранняя № 5	1 - 3	2
2.	Средняя группа № 4	4 - 5	1
3.	Подготовительная к школе группа № 6	6 - 8	2
4.	Вторая младшая группа компенсирующей направленности № 1	3 - 4	1
5.	Средняя группа компенсирующей направленности № 8	4 - 5	2
6.	Старшая группа компенсирующей направленности № 2	5 - 6	2
7.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 9	6 - 8	2

4. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» во втором абзаце вместо слов «на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, созданной творческой группой педагогов, с учетом Инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой» читать «через реализацию Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 24 городского округа-город Камышин (далее ОП ДО)» (стр.33).

5. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» вместо слов «Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС» читать «Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной программы в соответствии с ФГОС» (стр.33).

6. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» в 3 абзаце вместо слов «с учётом ООП МБДОУ Детский сад № 24» читать «с учётом ОП МБДОУ Детский сад № 24» (стр.33).

7. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» в 3 абзаце вместо слов «строится на основе Адаптированной общей образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (5-6 лет), в соответствии с ФГОС ДО, с учётом программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» читать «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 24 городского округа-город Камышин (далее АОП ДО) (стр. 33-34).

8. В разделе «Факторы, способствующие положительному решению поставленных задач» (стр. 39) вместо «Создать «Основную образовательную программу дошкольного образования» читать «Создать образовательную программу дошкольного образования»

9. В разделе «Основные направления программы развития» в таблице в столбце «Мероприятия»:
- вместо «Организация работы по разработке основной образовательной программы ДОУ в соответствии с примерными образовательными программами» читать «Организация работы по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программы»

- вместо «Обсуждение и утверждение основной образовательной программы» читать «Обсуждение и утверждение образовательной программы».