

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ Дс № 24  
Гаврилова Г.Н  
приказ № 35 от 26.08.2021 г.



# ПАСПОРТ

**второй младшей группы №4**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад № 24  
городского округа-город Камышин

## Паспорт второй младшей группы №4

### 1. Общие положения

Реализация образовательного потенциала пространства детского сада, материалов и оборудования для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, решения образовательных задач с учётом индивидуальных особенностей детей осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 24 городского округа-город Камышин;

**Вторая младшая группа №4** находится на **2** этаже 1 корпуса МБДОУ Дс № 24, расположенного по адресу г.Камышин, улица Мира, дом 50, имеют комнату для раздевания (приёмную), игровую, спальную, туалетную комнаты.

### 2. Технические характеристики

1. Площадь помещения – 73,4 кв. м. 2.
2. Освещение: лампы – 11 шт.
3. Освещенность: 1200 Вт
4. Температурный режим: 18-20°C
5. Окно – 4 шт.

### 3. График работы второй младшей группы №4

Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 (кроме праздничных дней).

Суббота-воскресенье: выходной.

### 4. Ответственные

*Педагоги:* Афанасьева Татьяна Александровна

Вайнбергер Юлия Александровна

*Младший воспитатель:* Васильева Анна Владимировна

### 5. Цели и задачи второй младшей группы №4 в дошкольном учреждении

**Цель:**

**Задачи:**

### 6. Перечень игрового оборудования и пособий для учебно-методического обеспечения второй младшей группы №4 МБДОУ Дс № 24 на 2021-2022 учебный год

№	Центр развития	Тип оборудования	Наименование	Кол-во
1.	<b>Спортивный центр</b> <i>«Центр здоровейка»</i>	Полифункциональные материалы	1. Мячи большие, малые, средние,	5
			мяч попрыгун.	1
			2. Обручи.	1
			3. Толстая веревка, шнур.	1
			4. Флажки.	30

		5.Гимнастические палки.	30
		6.Кольцебросы.	1
		7.Кегли.	5
		8. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.	5
		9.Мишени с набором мячиков на «липучках».	1
		10.Детская баскетбольная корзина.	1
		11.Длинная скакалка.	1
		12.Бадминтон.	1
		13.Городки.	1
		14. «Летающие тарелки».	2
		15.Мешочки с грузом.	15
		16.Удочка с рыбками.	1
		17.Гантели детские.	2
		18.Нетрадиционное спортивное оборудование «Тихий тренажёр», пособие для упражнений на дыхание, крышки и карандаши для профилактики плоскостопия и т.п.	1
		19.Массажеры.	5
		20. Мягкие модули, мат.	10
2.	Центр конструирования «Маленькие конструкторы»	1.Крупный строительный конструктор.	1
		2.Средний строительный конструктор.	1
		3.Мелкий строительный конструктор.	1
		4.Тематические строительные наборы (для мелких игрушек): дороги.	2
		5.Конструкторы типа «Лего».	3
		6.Металлический конструктор.	0
		7.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). набор	3
		8. «Автосервис»: машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная	5

		<p>дорога.</p> <p><b>10.</b>Сборно-разборные автомобили, самолет, вертолет, паровоз, мотоцикл.</p> <p><b>11.</b> Наборы макетов «Стройка», «Улица», «Аэропорт».</p>	<p>5</p> <p>3</p>
3.	<p><b>Центр сюжетно-ролевой игры</b></p>	<p><b>1.</b>Кукольная мебель: кровать, диванчик.</p> <p><b>2.</b>Набор для кухни: плита, мойка.</p> <p><b>3.</b>Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор столовой посуды.</p> <p><b>4.</b>Куклы в одежде мальчиков и девочек.</p> <p><b>5.</b>Коляска для кукол (1 шт.)</p> <p><b>6.</b>Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.</p> <p><b>7.</b>Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</p> <p><b>8.</b>Предметы-заместители.</p> <p><b>9.</b>Набор мебели «Школа».</p> <p><b>10.</b>Атрибуты для игр: «Дочки-матери»,</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>«Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Летчики», «Строители», «Зоопарк», «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Морской порт», «Пожарная станция», «Спасатели» и др.</p> <p><b>11.</b> Два двухсторонних модуля в полный рост детей.</p> <p><b>12.</b> Мягкие модули.</p>	2
4.	<b>Центр по правилам дорожного движения</b>	<p><b>1.</b> Карта – схема.</p> <p><b>2.</b> Мелкий транспорт.</p> <p><b>3.</b> Макет «Улица города» с набором домов, деревьев, дорожных знаков, светофор. Возможность самостоятельно, используя разнообразные вариации, строить улицу города, а также использовать макет в целях ознакомления с ПДД.</p> <p><b>4.</b> Небольшие игрушки (фигурки людей).</p> <p><b>5.</b> Атрибуты к с/р игре «Дорожный инспектор».</p> <p><b>6.</b> Развивающие игры по ПДД.</p>	2 10 1 10 2
5.	<b>Центр художественно – эстетического развития</b>	<p><b>1.</b> Восковые мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, пластилин.</p> <p><b>2.</b> Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.</p> <p><b>3.</b> Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клей, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.</p> <p><b>4.</b> Материал для нетрадиционного</p>	

		<p>рисования: сухие листья, шишки, колоски, ватные палочки, ватные диски и т.п.</p> <p><b>5.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.</b></p>	
6.	<b>Театральный центр «Театр сказок»</b>	<p><b>1.Ширма, ширмы для настольного театра.</b></p> <p><b>2.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</b></p> <p><b>3.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, куклы би-ба-бо, настольный, пальчиковый, марионетки).</b></p> <p><b>4.Атрибуты для теневого театра.</b></p> <p><b>5.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).</b></p> <p><b>6.Корона, кокошник.</b></p> <p><b>7.Дидактические пособия.</b></p>	<p>2</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p>
7.	<b>Музыкальный центр</b>	<p><b>1.Музыкальные инструменты:</b></p> <p><b>Неозвученные музыкальные инструменты:</b></p> <p>Предназначены для создания игровых ситуаций, при которых дети, фантазируя представляют себя играющими на музыкальных инструментах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ макеты балалаек;</li> <li>➤ макеты баянов;</li> <li>➤ макеты дудочек</li> </ul> <p>и барабанов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неозвученное пианино с нарисованной клавиатурой</li> </ul> <p><b>Озвученные музыкальные инструменты</b></p>	<p>5</p> <p>1</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, бубны, барабаны, треугольники, колокольчики, бубенчики, трещётки, колотушки, кастаньеты.</li> <li>▪ игрушки-инструменты издающие только один звук (свистульки, дудочки, рожки, саксофоны)</li> <li>▪ игрушки-инструменты с фиксированной мелодией (органчики, шарманки, музыкальные шкатулки)</li> <li>▪ игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом (металлофоны, ксилофоны, детские пианино, рояль, аккордеоны)</li> </ul> <p>Самодельные музыкальные инструменты</p> <p><b>2.</b>Аудиокассеты, диски с записью детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.</p> <p><b>3.</b>Набор портретов композиторов, набор картинок с музыкальными инструментами, музыкально – дидактические игры.</p> <p><b>4</b> Аудиоцентр,</p> <p>телевизор,</p> <p>DVD.</p>	<p>12</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
8.				
9.	<b>Уголок уединения</b>		Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской.	1
10.	<b>Центр краеведения</b>		<b>1.</b> Альбомы: «Наша семья», «Наш город», «Наша область» (медицина, спорт, культура, образование,	

			<p>промышленность).</p> <p><b>2.</b>Художественная литература: стихи поэтов волгоградской области.</p> <p><b>3.</b>Традиции, обычаи Волгоградской области.</p> <p><b>4.</b>Флаг, герб Камышина и России.</p> <p><b>5.</b>Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.</p>	
11.	<b>Книжный центр</b>		<p><b>1.</b>Стеллаж для книг, стол,  два мягких кресла,  мягкий диван.</p> <p><b>2.</b>Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по отраслям знаний, словари , книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.</p> <p><b>3.</b>Иллюстративный материал .</p> <p><b>4.</b>Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Камышина, Волгограда, Москвы, других городов России.</p> <p><b>5.</b> Набор книг для детей, умеющих читать «Читаем по слогам».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
12.	<b>Математический центр</b>		<p><b>1.</b>Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.</p> <p><b>2.</b>Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски, наборное полотно и карточки для составления простых арифметических задач.</p> <p><b>3.</b>Занимательный и познавательный</p>	<p>2</p> <p>2</p>



		<p>математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры.</p> <p><b>4.</b>Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.</p> <p><b>5.</b>Рабочие тетради по математике.</p> <p><b>6.</b>Наборы геометрических фигур для наборного полотна и магнитной доски.</p> <p><b>7.</b>Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p><b>8.</b>«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.</p> <p><b>9.</b>Счеты.</p> <p><b>10.</b>Счетные палочки.</p> <p><b>11.</b>Учебные приборы: линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.</p> <p><b>12.</b>Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.</p> <p><b>13.</b>Набор проволочных головоломок; головоломки объемные, в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.</p> <p><b>14.</b>Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).</p> <p><b>15.</b>Настольно-печатные игры.</p> <p><b>16.</b>Разнообразные дидактические игры.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>7</p>
13.	Центр	<b>1.</b> Пособия для воспитания правильного	5

	<p>дидактической игры</p>		<p>физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).</p> <p>2.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).</p> <p>3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</p> <p>4.Игры для совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>5.Разнообразные дидактические игры.</p> <p><u>Материал по познавательной деятельности.</u></p> <p>1.Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.</p> <p>2.Наборы «пазл» в том числе с соотносением реалистических и условно-схематических изображений.</p> <p>3.Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).</p> <p>4.Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).</p> <p>5.Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</p> <p>6.Наборы парных картинок на соотношение(сравнение):найди отличия,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
--	---------------------------	--	---	---

		ошибки (смысловые).	
		7.Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.	5
		8.Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.	
14.	Экологический центр	<p><u>Центр воды и песка: «Лаборатория»</u></p> <p>1.Ёмкости для воды и песка,</p> <p>Водный макет,</p> <p>халатики, нарукавники.</p> <p>2.Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</p> <p>3.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.</p> <p>4.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.</p> <p>5.Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.</p> <p>6.Различные часы, безмен.</p> <p>7.Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.</p> <p>8.Набор для опытов с магнитом.</p> <p>9.Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).</p> <p>10.Медицинские материалы: пипетки,</p>	2 1 4

колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.

**11.** Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).

**12.** Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

Уголок природы «Чудесный сад»

**1.** Комнатные растения:

- приспособленные к разным условиям среды, имеющие разные потребности в свете: светолюбивые – листья ориентированы на свет, окраска листьев пестрая или ярко-зеленая бегония вечноцветущая, фикус, хлорофитум; теневыносливые – листья темно-зеленые, ориентация на свет не очень выражена аспидистра; влаголюбивые – листья нежные, быстро вянут традесканция, бальзамин, колеу; засухоустойчивые – листья опушены или с колючками, многие имеют восковой налет, стебли и листья часто толстые алоэ;

- имеющие разные способы размножения: семенами бальзамин однолетний; луковицами амариллис; делением куста фиалка; листовыми черенками бегонии; стеблевыми черенками колеус, традесканция; «усами» - размножение отпрысками хлорофитум;

- лекарственные алоэ .

**2.** Растения характерные для различных времен года:

- осенью, летом, весной – сезонные композиции с использованием живых растений цветников, выполненные в разных художественных стилях (икебана и др.);

- весной – весенние первоцветы,

		<p>посаженные в горшки (мать-и-мачеха, подснежник);</p> <p>- зимой – ветки хвойных деревьев (сосна, ель); зимний огород: посадки рассады различных овощных культур (огурцы, томаты, перец), цветочно-декоративных растений; посадки и посевы для получения зелени и проведения опытов (овощи, злаковые, пряности, семена лимона, мандарина; экспериментальные посевы и посадки.</p> <p><b>3.</b>Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.</p> <p><u>Календарь природы: «Метеостанция»</u></p> <p><b>1.</b>Картина сезона, модели года (макеты) суток.</p> <p><b>2.</b>Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. В конце месяца рисуется температурный график.</p> <p><b>3.</b>Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p><b>4.</b>Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.</p>	4
15.			2
16.			1

**Тип оборудования (например, это не пишем)** – это полифункциональные материалы, игрушки-предметы оперирования, игрушки персонажи, ролевые атрибуты, маркеры игрового пространства, игровая мебель, дидактические игры, строительный материал ....

**Центр развития** – Это центры детской активности









