

Гаврилов
а Г.Н.

Подписано цифровой подписью:
Гаврилова Г.Н.
DN: cn=Гаврилова Г.Н., o=МБДОУ
Дс № 24, ou,
email=kam_ds24@volganet.ru, c=RU
Дата: 2021.10.26 11:24:15 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад № 24
городского округа-город Камышин

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Дс № 24
Гаврилова Г.Н.
приказ № 35 от 26.08.2021 г.



Согласованно

На заседании Совета родителей
протокол от «31» августа 2021 г. № 1
Председатель Совета родителей
Пискунова Е.А. /Пискунова Е.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости воспитанников
МБДОУ Дс № 24**

Содержание

1. Общие положения
2. Цель и задачи педагогической диагностики (мониторинга)
3. Форма проведения педагогической диагностики
4. Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга)
5. Порядок проведения педагогической диагностики

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников
МБДОУ Дс № 24

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 24 городского округа-город Камышин (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом ДОУ;

-Образовательной программой дошкольного образования.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. При реализации образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (мониторинга) (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой воспитанников;

- разработка индивидуального образовательного маршрута.

1.4. Педагогическую диагностику (мониторинг) осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики (мониторинга) за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике (мониторинг) являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (мониторинга)

2.1. Цель педагогической диагностики (мониторинга)

- обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОО;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОО.

2.3. Принципы:

- принцип непрерывности (проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);

- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);

- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. Форма проведения педагогической диагностики

3.1. Форма проведения педагогической диагностики (мониторинга) преимущественно представляет собой наблюдение за детьми в свободной самостоятельной деятельности на протяжении всего периода пребывания в ДОУ.

3.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

4. Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга):

4.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится всех возрастных группах.

4.2. В группах раннего возраста педагоги проводят диагностику нервно-психического развития детей в зависимости с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно-психического развития (на 1-ом году жизни – ежемесячно, на 2-м году – 1 раз в квартал, на 3-м году – 1 раз в полугодие).

4.3. В группах раннего возраста два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

5. Порядок проведения педагогической диагностики

5.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, исключая время, отведенное на сон.

5.2. Данные педагогической диагностики (мониторинга) вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

5.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

5.4. Педагогические работники не позднее 1 октября и 20 мая текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

5.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий педагогической диагностики (мониторинга), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

6.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.